Согласован на заседании педагогического

совета от 29.03.2023г., протокол № 5

ОТЧЕТ

о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 7

по итогам 2023 года

по состоянию на 1 апреля 2024 года

**I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

* 1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с У ставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 г.-к. Кисловодска.
	2. Юридический адрес: 357700, Ставропольский край, город Кисловодск, ул.

Щербакова.20.

* 1. Фактический адрес: 357700, Ставропольский край, город Кисловодск, ул.

Щербакова.20. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(87937)22324, lycee7@uokk.ru, 7sch.ru

* 1. Учредители: администрация города- курорта Кисловодска.
	2. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 16.03.2015 г., серия 26Л01, № 0000106, регистрационный номер 3873, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, срок действия - бессрочно.
	3. Свидетельство о государственной аккредитации: от 27.05.2015 г., серия 26А02, № 0000339, регистрационный номер 2575, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, срок действия до 27.05.2027г.
	4. Директор общеобразовательного учреждения: Черныш Ольга Викторовна
	5. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Аверина Оксана Викторовна;

заместитель директора по воспитательной работы - Зенков Юрий Олегович,

Джатдоева Фатима Халисовна;

заместитель директора по военно - патриотическому воспитанию – Чижов Юрий Олегович;

заместитель директора по ИКТ –Гайдуков Борис Борисович;

заместитель директора по методической работе - Гайдукова Лариса Николаевна.

* 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
* Устав школы;
* свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 26.02.1999 г. серия 26 № 003155846;
* локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
* программа развития школы на 2019 - 2024 гг.;
* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования;
* дополнительное образование детей и взрослых.

2

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество классов | В нихобучается | По программам расширенного, углубленного, профильного уровня | По программам адаптивного обучения |
| 1 | 4 | 52 | 0 | 29 |
| 2 | 1 | 17 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | 36 | 0 | 10 |
| 4 | 1 | 19 | 0 | 0 |
| итого | 8 | 124 | 0 | 39 |
| 5 | 4 | 54 | 0 | 24 |
| 6 | 3 | 33 | 0 | 8 |
| 7 | 2 | 37 | 0 | 0 |
| 8 | 3 | 53 | 0 | 15 |
| 9 | 2 | 54 | 0 | 0 |
| итого | 14 | 231 | 0 | 47 |
| 10 | 1 | 18 | 18 | 1 |
| 11 | 1 | 11 | 0 | 0 |
| итого | 2 | 29 | 19 | 1 |
| ВСЕГО | 24 | 384 | 19 | 87 |

2.2. Анализ основной образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| 1. Наличие структурных элементов: |
| ФГОС (5-11кл.) |
| пояснительная записка | Да |
| учебный план | Да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому) | Да |
| программа воспитательной работы | Да |
| рабочие программы по учебным предметам | Да |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов | Да |
| программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д. | Да |
| индивидуальные образовательные программы | Да |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и | Да |

3

|  |  |
| --- | --- |
| допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год |  |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно­технологическое) | Да |
| ФГОС (1-4классы) |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ: |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом испецификой ОУ | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу. целям, особенностям ОУ | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |

4

|  |  |
| --- | --- |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| 3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части(минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 4. Структура и содержание рабочих программ |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение) | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов,дополнительного образования, внеурочнойдеятельности) | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для | Да |

5

|  |  |
| --- | --- |
| самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочнойдеятельности) |  |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению спримерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части) | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительногообразования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И
ОБУЧАЮЩИХСЯ

* 1. Система оценки качества образования
	2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-е | 2-е | 3-е | 4-е | 5-е | 6-е | 7-е | 8-е | 9-е | 10-е | 11 | По |
|  | кл. | кл. | кл. | кл. | кл. | кл. | кл. | кл. | кл. | кл. | кл. | ОУ |
| Успевают | 52 | 17 | 36 | 19 | 54 | 33 | 37 | 53 | 54 | 18 | 11 | 384 |
| На «4» и «5» | - | 9 | 11 | 7 | 14 | 11 | 3 | 11 | 8 | 10 | 5 | 89 |

* 1. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022 году

6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпуск­ников | Допущено до ГИА | Получили Аттестат (свидетельство об обучении) | Аттестат особого образца | Средний балл поматематике | Средний балл порусскому языку | Экзамены по выбору (средний балл) |
| 52 | 50 | 50/2 | 2 | 3,6 | 3,7 | 3,7 |

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпуск­ников | Допуще­но доГИА | Получи­ли аттестат | Аттестат особого образца | Средний балл поматемати­ке | Средний балл по русскому языку | Экзамены по выбору (средний балл) |
| 11 | 11 | 10 | 2 | 58профильн ыйуровень | 51 | Обществознание – 40Химия - 33Биология - 50Физика - 43 |

* 1. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, конкурсов творческой направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Уровень | Число участников | Число победителей | Число призеров |
| Кконкурс научно – исследовательских работ Моя Отчизна | Всероссийский | 1 | 0 | 1 |
| Международная викторина «Вокруг света» | Международный | 2 | 1 | 1 |
| Всероссийский конкурс « Выживший город-стал вечно Герой» | Всероссийский | 2 | 1 | 1 |
| Всероссийский конкурс «Не должны быть преданы забвению» | Всероссийский | 1 | 0 | 1 |
| Всероссийский конкурс «Стальные асы войны» | Всероссийский | 3 | 0 | 1 |
| Всероссийский конкурс «День Победы- праздник мира и весны!» | Всероссийский | 10 | 1 | 2 |
| Всероссийский конкурс «И тыл был фронтом!..» | Всероссийский | 3 | 0 | 1 |
| Международная олимпиада по английскому языку "Cambridge English for school" от London-express - 1 место | Международный | 1 | 1 | 0 |

7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальный этапВсероссийской олимпиады школьников | Муниципальный | 1 | 1 | 0 |
| Всероссийский творческий фестиваль с международным участием «Мой Пушкин» | Всероссийский | 2 | 0 | 1 |
| Муниципальный этап Всероссийской военно - спортивной игры «Победа» | Муниципальный | 10 | 10 | 0 |
| Муниципальный этап военно – спортивной игры «Зарничка» | Муниципальный | 6 | 0 | 6 |
| Международный конкурс по экологии «Экология России | Международный | 2 | 0 | 2 |

3.6. Трудоустройство выпускников 2023 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Окончили | Продолжили обучение | Посту­пили на работу | Служба в Армии | Не опреде­лились |
| в10 кл. | СПО | ВПО |
| 9 кл. | 54 | - | 41 | - | 0 | 0 | 3 |
| 11 кл. | 10 | - | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |

8

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
на начало 2023 года

4.1. Характеристика учительских кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 41 | 100 |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком): | 27 | 64 |
| Учителя - внешние совместители | 3 | 1.4 |
| Учителя с высшим образованием из них: | 23 | 82 |
| с высшим педагогическим | 21 | 79 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 2 | 3 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)из них: | 27 | 100 |
| по ФГОС | 27 | 100 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):из них: |  |  |
| на высшую квалификационную категорию | 5 | 17 |
| на первую квалификационную категорию | 15 | 54 |
| на соответствие занимаемой должности | 6 | 21 |

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица)(всего) | 5 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 5 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 4 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 2 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 3 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно­управленческой должности (физических лиц) | 2 |

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

9

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Педагоги - психологи | 1 |
| Учителя - логопеды | 1 |
| Учителя - дефектологи | 0 |
| Социальные педагоги | 1 |
| Педагоги дополнительного образования | 3 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 1 |

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И
НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели ОУ |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 99 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 37 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | Да |
| Наличие медиатеки | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 3 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 7 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | Да |
| Наличие сайта | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | Да |

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень учебных и иных помещений | Кол-во |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии и географии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 2 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет технологии | 1 |
| Кабинет музыки, ИЗО, МХК | 1 |
| Кабинет английского языка | 1 |
| Спортивный зал (аварийны | 0 |
| Читальный зал | 1 |

10

|  |  |
| --- | --- |
| Кабинет начальных классов | 7 |
| Актовый зал | 0 |
| Библиотека | 1 |
| Музей | 0 |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием | Да |

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В МБОУ СОШ № 7 сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.

Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ № 7 предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека- патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой ступенью духовно­нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

С 2013 существуют в школе кадетские классы.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (**утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 384 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 124 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 231 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 29 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 89 ч./30 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3.6 |

11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 51 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 58 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек 1/8% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек1 /8% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек 1/8% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек 10% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 287 чел./86,9% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 32/8% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0/ 0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 18/6% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 5/2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |

12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 11 чел./29% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0чел. /0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 23 чел./ 82% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 21 чел./ 79% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 чел./ 16% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 чел./ 3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 чел./61 % |
| 1.29.1 | Высшая | 3 чел./ 17% |
| 1.29.2 | Первая | 15 чел./54% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3чел./ 10% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 чел./ 20% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 чел./ 12% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 чел./ 12% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или | 28чел/100% |

13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 чел./ 100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,14 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,1 кв.м. |

директор МБОУ СОШ № 7

О. В. Черныш

14