

**РАССМОТРЕН**  
На заседании педагогического  
совета школы  
протокол № 1 от 10.08.2023г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СОШ №7  
О.В.Черныш  
Приказ № 31-ОД от 10.08.2023г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 7**  
**ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА**  
**(в соответствии с ФГОС 2021 года)**  
**выписка из основной образовательной программы**

**2022-2026 г.г**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3-13
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	14
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.	
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	14-31
2.1 Уклад общеобразовательной организации.	
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	31-41
3.1 Кадровое обеспечение.	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.	
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.	
3.5 Анализ воспитательного процесса	
Примерный календарный план воспитательной работы .....	41-80

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 города-курорта Кисловодска разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ № 7 г.-к. Кисловодска и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.  
Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ СОШ № 7 г.-к. Кисловодска. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 7 г.-к. Кисловодска определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 7 г.-к. Кисловодска планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям

(их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 7 г.-к. Кисловодска планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания:

- гуманистической направленности воспитания,
- совместной деятельности детей и взрослых,
- следования нравственному примеру,
- безопасной жизнедеятельности,
- инклюзивности,
- возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 7 г.-к. Кисловодска по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам,

осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p>

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

**Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

**Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<p><b>Целевые ориентиры</b></p>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др.</p>

объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей,

традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

МБОУ СОШ № 7 расположена в городе –курорте Кисловодске Ставропольского края. Первое документальное упоминание о создании школы датируется ноябрем 1953 года. На сегодняшний день в школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В МБОУ СОШ № 7 образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС. В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Программа воспитания реализуется в течение всего времени нахождения ребенка в школе: в урочной и внеурочной деятельности, режимных моментах, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Основные традиции воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 7 г.-к. Кисловодска:

- Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всей школы событийные мероприятия, в которых участвуют дети всех возрастных групп.

- Межвозрастное взаимодействие школьников способствует взаимообучению и взаимовоспитанию.

- Общение младших по возрасту ребят с более старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности. Это дает большой воспитательный результат, чем прямое влияние педагога.

- Детская художественная литература и народное творчество традиционно рассматриваются педагогами школы в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие личности школьника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками.

- Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 7 ориентирован на организацию разнообразных форм детских сообществ. Это творческие студии, спортивные секции

- Коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий.

В МБОУ СОШ № 7 существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультативную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в вопросах организации воспитательных мероприятий.

- В МБОУ СОШ № 7 создана система методического сопровождения педагогических инициатив. Организовано единое с учителями и родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных .

- Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению школьников к истории и

культуре своей Отчизны и своего родного края являются школьные выставки.

Школа оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, имеет свою библиотеку. В школе организовано горячее питание для учеников, охраны здоровья обучающихся, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, а также имеются электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса.

В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ № 7 г.-к. Кисловодска реализует проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ), является первичным отделением РДШ.

Программа воспитания учитывает многонациональный состав семей обучающихся. Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используем онлайн-платформы и ресурсы: «Учи.ру», «Российская электронная школа» и другие. Различная информация для обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей публикуется на официальном сайте образовательного учреждения - <https://www.7sch.ru/> .

Воспитательное пространство школы представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - обучающимися, педагогами, родителями. В небольшом коллективе интенсивнее и быстрее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Дети активно взаимодействуют не только со своими сверстниками, но и с ребятами других возрастов, а также со всеми учителями и сотрудниками школы.

Для создания единого воспитательного пространства в рамках Программы инициируется взаимодействие образовательных, административных, общественных и иных структур города-курорта Кисловодска:

- Администрация города-курорта Кисловодска;
- ОМВД Ставропольского края по г. Кисловодску;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г.-к. Кисловодска;
- ОНД и ПР по г Кисловодску УНД и ПР ГУ МЧС России по Ставропольскому краю;
- МБУЗ « Кисловодская городская больница»;
- Отделение ПФР г.-к. Кисловодска;
- Совет ветеранов г.-к. Кисловодска;
- МБУ ДО ЦТРГО;
- МБУ ДО Детская музыкальная школа № 1 им. С. В. Рахманинова;
- МБУ ДО Детская музыкальная школа № 2 им. В.И. Сафонова
- Историко-краеведческий музей «Крепость»;
- Музей-усадьбу Н.А.Ярошенко;
- Музей космонавтики им. Ф.А. Цандера;
- МБУ ДО СЮН;
- Визит –центр Национального парка «Кисловодский»;
- Государственная филармония им. В.И. Сафонова на Кавказских-Минеральных водах
- МКУК Выставочный зал г.-к. Кисловодска.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела: общешкольная линейка «День знаний», День учителя, акция «Открытие ветерану», День памяти жертв политических репрессий, новогодние торжества, праздник «Широкая Масленица», ярмарка, дни открытых дверей, мероприятия, приуроченные Дню матери, Декада Мужества, спортивные соревнования между обучающимися по волейболу, баскетболу, военно-патриотическая игра «Зарница», акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», торжественная линейка «Последний звонок», классные и общешкольные походы, Дни здоровья.

Через данные мероприятия осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого основного школьного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Контингент обучающихся МБОУ СОШ № 7 г.-к. Кисловодска и их семей многонациональный, многоконфессиональный, имеет социально-культурные, этнокультурные особенности, состав стабильный, есть обучающиеся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Организационно-правовая форма школы- бюджетная общеобразовательная организация, имеет разные уровни общего образования, направленность образовательных программ, в том числе реализуются образовательные программы с углублённым изучением учебных предметов.

МБОУ СОШ № 7 г.-к. Кисловодска работает в 1 смену по шестидневной рабочей неделе. Наряду с учебной деятельностью реализуются программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования.

Для учащихся начальных классов и особой категории учащихся 5-11 классов организовано бесплатное питание за счет средств муниципального бюджета.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

**Инвариантные модули:** «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Социальное партнерство», «Профорентация».

**Вариативные модули :** «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Школьные спортивные клубы».

### **Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

–включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

–включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие

на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Воспитание должно «играть» на обучение, а правильно организованное обучение должно решать задачи воспитания. Полноценное раскрытие воспитательных возможностей урока требует специальной работы учителя на этапах:

- а) подготовки к уроку;
- б) проведения урока;
- в) самоанализа урока.

При подготовке к уроку учитель:

1) формулирует воспитательные цели урока; или планирует личностные результаты урока;

2) выделяет образно-эмоциональный центр урока; 3) отбирает в содержании учебных предметов воспитательно значимые компоненты:

– примеры подлинной нравственности, патриотизма, служения Родине, духовности, гражданственности, гуманизма;

– примеры научного подвига;

– факты о жизненной позиции и человеческих качества ученых, писателей художников, композиторов, исторических деятелей;

– мировоззренческие идеи;

– материал, формирующий мотивы и ценности обучающегося в сфере отношений к природе.

3) планирует воспитательный эффект используемых форм, методов, приемов, средств обучения.

При проведении урока учитель осуществляет воспитание средствами:

1) создания условий для активной, эмоционально-окрашенной деятельности учащихся на уроке;

2) формирования эмоционально-ценностного (личностного) отношения к усваиваемому учебному материалу

3) оптимального сочетания различных методов обучения:

- репродуктивных методов (воспитание организованности, исполнительности, ответственности);

- методов организации познавательной самостоятельности и активности (воспитание творческого начала, формирование познавательного интереса);

4) сочетания различных форм обучения:

- групповая форма (воспитание умения достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов ; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах)

- индивидуальная форма (воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства, самостоятельности, аккуратности, ответственности, умений трудиться, преодолевать сложности, формирование у обучающегося понимания важности опоры на свои силы);

5) использования воспитательной функции оценки

6) рационализации использования времени на уроке (воспитание внутренней организованности, собранности, дисциплинированности);

Учитель использует воспитательные возможности урока, опираясь на следующее:

- обучение на высоком уровне трудности через постепенное наращивание трудностей (воспитание целеустремленности, дисциплинированности, настойчивости, воли, умений трудиться);

- создание ситуации успеха, в особенности – для обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты / имеющих затруднения в обучении;

- создание на уроке здоровой, мажорной, доброжелательной атмосферы;

- поощрение, поддержка инициативы и усилий ребенка в познавательной деятельности.

Воспитывающим фактором является высокая квалификация учителя, его ответственное отношение к своей работе. Само пространство класса, внешний вид учителя, его речь, стиль общения должны являть собой образцы современной культуры.

Задачи воспитания решаются на каждом уроке и средствами всех учебных предметов. Вместе с тем, можно говорить об определенной «воспитательной» специализации учебных предметов.

Мотивы и ценности обучающегося в сфере отношений к природе помогает сформировать изучение предметных областей «Естественнонаучные предметы» и «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Реализация задач развития эстетического сознания обучающихся возлагается, прежде всего, на уроки предметной областей «Искусство». Задача по формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, решается всеми учебными предметами, но в первую очередь - на уроках предметных областей «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы».

Урок имеет воспитывающий характер, если он формирует у обучающихся познавательный интерес. Такой интерес стимулируют:

- новизна учебного материала, демонстрация новых граней ранее изученного материала, показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний;

- многообразие самостоятельных работ и сменяемость их форм, проблемность, исследовательский подход, творческие работы, практические работы;
- эмоциональный тонус познавательной деятельности учащихся, педагогический оптимизм учителя, соревнование.

Воспитательные возможности урока заключены не только в содержании, но и в способах, формах деятельности учителя и обучающихся на уроке. Формы обучения (работа в коллективе сверстников) включает школьников в отношения взаимодействия и сотрудничества, в атмосферу товарищеской взаимопомощи, формирует лидерские качества и умение подчиняться, учит внимательному отношению к окружающим людям. Групповая форма работы позволяет развивать качества как «теоретика», так и «экспериментатора»; как лидера, так и ведомого; как проверяющего, так и проверяемого. Необходимо сочетание индивидуальных, групповых и парных форм работы. Усиление воспитывающего потенциала обучения достигается применением необычных уроков: урок-размышление, урок-праздник, научно-практические конференции, дидактические и эстетические спектакли, суд над негативными явлениями, уроки по заявкам и т. п.

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- иницирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение совещаний при заместителе директора по УВР для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы:
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная учащимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей МБОУ СОШ № 7);
- День самоуправления в (учащиеся старших классов организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе);
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, ко Дню народного единства, Дню матери, 8 Марта, Дню защитника Отечества, Дню Победы, выпускные вечера, -предметные недели (предметов гуманитарного цикла; естественно-научного цикла, художественно- эстетического цикла, физической культуры);
- Парад наук «Идея-творчество-проект» (ежегодная научно-практическая конференция ученических проектов ,подготовка исследовательских работ и их защита)
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире:
- День солидарности в борьбе с терроризмом,
- День народного единства,
- Бессмертный полк,
- Знамя Победы,
- Окна Победы.
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе:

- Торжественная линейка «Первый звонок»,
- Торжественная линейка «Последний звонок» ,
- «Посвящение в первоклассники»,
- «Посвящение в пешеходы» ;

–церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона:

-еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

-общешкольные с вручением грамот и благодарностей за достижения по итогам прошедшей четверти ( последний день четверти);

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

–социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, тр-благотворительная акция « Соберем ребенка в школу!» ( проект запущен по инициативе «Центра молодежных проектов» Ставропольского края в соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 28.12.2018 г. № 615-п «Об утверждении государственной программы Ставропольского края «Молодежная политика» и при непосредственном участии МКОУ СОШ № 7, с 2020 года силами учащихся и родителей оказывается социальная помощь детям из семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации при подготовке к новому учебному году, проводится ежегодно);

-Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет( проект направлен на получение учащимися знаний о безопасном пользовании сети Интернет, участие МБОУ СОШ № 7 ежегодное);

-Операция « Подросток»(ежегодные профилактические мероприятия , целью которых является активизация профилактической работы с учащимися из семей различных категорий);

- Всероссийская акция «Вместе мы– одна страна !» (учащиеся МБОУ СОШ № 7ежегодно принимают участие в мероприятиях , посвященных Международному дню толерантности согласно общегородскому плану )

- Месячник военно – патриотического воспитания ( ежегодно учащиеся МБОУ СОШ № 7 участвуют в муниципальных мероприятиях согласно общегородскому плану);

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (с 2016 года учащиеся МБОУСОШ№ 7ежегодно принимают участие в данном проекте запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы);

-экологическая акция «Посади дерево и сохрани его» (целью данной акции является работа по озеленению территории и улиц , прилегающих к школе . Ежегодно в ней активно участвуют не только дети , но и родители);

-акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества, Дня Победы учащиеся готовят творчески оформленные письма и поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны и защитников Отечества) .

-проводимые для жителей города, микрорайона и организуемые совместно с семьями

обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по велобиатлону, спортивная игра «Зарница», «Веселые старты», муниципальные спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья!», с участием родителей учащихся и родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, осенняя ярмарка, Масленичные гуляния, фестиваль детского и юношеского творчества, выпускные вечера с участием родителей, бабушек и дедушек;
- концерты с вокальными, танцевальными выступлениями школьников ко Дню пожилого человека, Дню защиты ребенка, 8 Марта, 9 Мая.
- разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел:
- общешкольные родительские и Совет учащихся, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями управления образования администрации города-курорта Кисловодска, КДН и ЗП, ОпДН);
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.
- акция «Внимание, дети!» (краевая акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проходит при непосредственном участии МБОУ СОШ № 7, проводится ежегодно совместно с ОГИБДД Отдела МВД России по г. Кисловодску);
- месячник «Город без наркотиков» (муниципальный месячник, целью которого является профилактика употребления наркотических средств, ПАВ, МБОУ СОШ № 7 ежегодно принимает участие в мероприятиях Месячника);
- Всероссийская антинаркотическая акции «Сообща, где торгуют смертью!» (целью которого является профилактика употребления наркотических средств, ПАВ, МБОУ СОШ № 7 ежегодно принимает участие в мероприятиях акции);

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей,

природу и др.

-литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны:

-ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников во время каникул;

-тематические экскурсии по историческим местам города-курорта Кисловодска и городам КМВ;

-выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-выездные экскурсии в музей, на предприятия города; на представления в кинотеатр, цирк.

-внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

-оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

-организацию и проведение церемоний выноса государственного флага Российской Федерации, которые проводятся еженедельно ;

-размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

-изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов

России;

-организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

-оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

-разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

-подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

-поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

-разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

-создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

-деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

-разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

-разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

В коридорах МБОУ СОШ № 7, на школьном дворе и на прилегающей территории с целью акцентирования внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы размещены стенды: «Центр нравственного воспитания», « Центр патриотического воспитания», « Центр экологического воспитания».

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривает:

-создание и деятельность в МБОУ СОШ № 7, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу «Школы для родителей», семейных клубов, круглых столов, Совета отцов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Самоуправление**

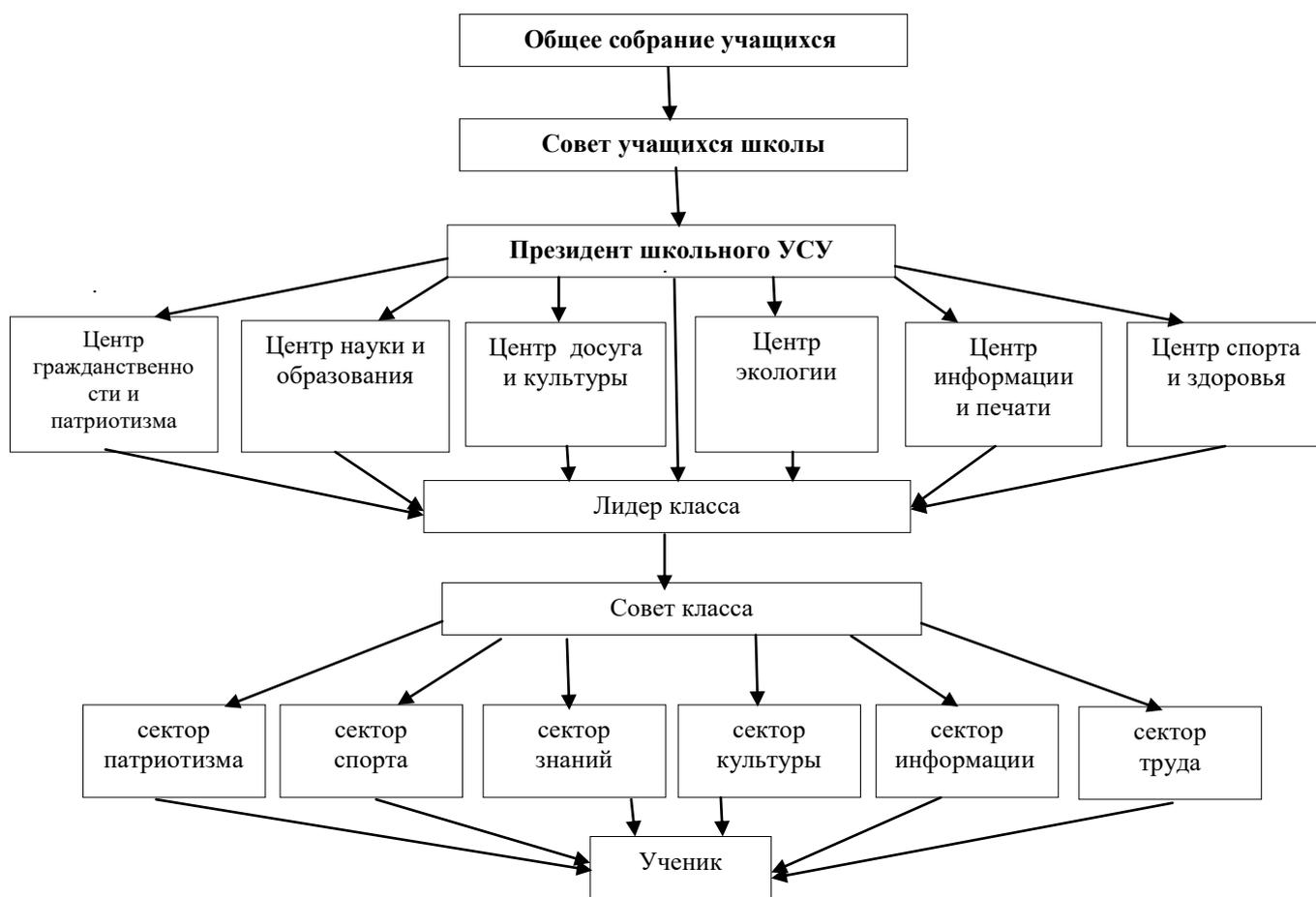
Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом. Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в школе особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации. В начальной школе ученическое самоуправление организуется педагогическим коллективом, прежде всего, классными руководителями.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе

воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

### Структура ученического самоуправления:



### Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб,

правоохранительных органов, опеки и т. д.);

-разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.)

-вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.):ежегодно учащиеся МБОУ СОШ № 7 принимают участие в месячнике «Город без наркотиков» (муниципальный месячник , целью которого является профилактика употребления наркотических средств, ПАВ, Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!» ,целью которой является профилактика употребления наркотических средств, ПАВ, МБОУ СОШ № 7 ежегодно принимает участие в мероприятиях акции);

-организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

-профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

-предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.): проводятся общешкольные родительские и Совет учащихся, в ходе которых обсуждаются насущные проблемы, Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями управления образования администрации города-курорта Кисловодска, КДН и ЗП, ОпДН);

-профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.): проводится индивидуальная работа с учащимися- нарушителями норм культуры безопасности; индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей;при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или

иной фрагмент общей работы.

## **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

-участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

-участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

-открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

МБОУ СОШ № 7 взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы: МКУК г.-к. Кисловодска «ЦБС», МБУ ДО ЦТРО, МБУ ДО СЮН, МБУ ДО «ДМШ № 2 им В.И. Сафонова», МБУ ДО « ДМШ № 1 им. Рахманинова», Историко-краеведческий музей «Крепость», Музей-усадьба Н.А.Ярошенко, Музей космонавтики им. Ф.А. Цандера, Визит –центр Национального парка «Кисловодский», МКУК МКПЦ « Дружба», МКУК « Выставочный зал», Северо-Кавказская Государственная филармония им. В.И. Сафонова .

## **Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать:

-проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

## **Детские общественные движения**

В МБОУ СОШ № 7 с 2021 года зарегистрировано первичное отделение общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ). Работа РДШ направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Целью Российского движения школьников является государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Реализация цели РДШ предполагает решение ряда задач: формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.

В рамках реализации 3-х направлений РДШ (Личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное) первичное отделение МБОУ СОШ № 7 принимает активное участие в Днях единых действий отделения РДШ:

- День знаний,
- День солидарности в борьбе с терроризмом,
- Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций,
- День пожилых людей,
- День учителя,
- День Матери,
- День Защитника Отечества,

- Международный женский день,
- Всемирный День здоровья,
- День космонавтики,
- День Победы,
- День защиты детей.

Участие в работе РДШ помогает ребятам стать полноценными членами общества, готовыми к самостоятельной жизни, к решению сложных социальных проблем и задач.

Члены первичного отделения РДШ МБОУ СОШ № 7 являются активными участниками, помощниками и идейными вдохновителями всех школьных дел и участниками городских, региональных и Всероссийских конкурсов и акций.

В МБОУ СОШ № 7 ведется работа по организации в кадетском направлении. **Создание кадетских классов** можно считать одной из наиболее востребованных традиций российской педагогики. Воспитанники российских кадетских корпусов на протяжении почти двухсотлетней истории составляли славу и гордость императорской России, дали ей выдающихся государственных деятелей, ярких представителей науки и культуры. Основные цели современных кадетских классов – патриотическое, интеллектуальное, физическое и нравственное развитие воспитанников, их адаптация к жизни в обществе, создание прочной основы для подготовки к служению Отечеству в широком понимании этого слова на основе мотивированного усвоения общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. Немаловажное значение имеет также создание основ для сознательного выбора юношами своей будущей профессии и последующего освоения профессиональных образовательных программ. участники Поста № 1, детско-юношеской игры « Зарничка», всероссийский, краевых, муниципальных патриотических акций.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Безусловно, процесс воспитания - процесс комплексный. Комплексность в данном контексте означает единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Формирование личностных качеств происходит не поочередно, а одновременно, в комплексе, поэтому и педагогическое воздействие должно иметь комплексный характер. Это не исключает, что в какой-то момент приходится уделять большее внимание тем качествам, которые по уровню сформированности не соответствуют развитию других качеств. Комплексный характер воспитательного процесса требует соблюдения целого ряда важных педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками. Воспитательному процессу присущи значительная вариативность и неопределенность результатов. В одних и тех же условиях последние могут существенно отличаться. Это обусловлено действиями названных выше субъективных факторов: большими индивидуальными различиями воспитанников, их социальным опытом, отношением к воспитанию. Уровень профессиональной

подготовленности воспитателей, их мастерство, умение руководить процессом также оказывают большое влияние на его ход и результаты. Процесс воспитания имеет двусторонний характер. Его течение необычно тем, что идет в двух направлениях: от воспитателя к воспитаннику и от воспитанника к воспитателю. Управление процессом строится главным образом на обратных связях, т. е. на той информации, которая поступает от воспитанников. Чем больше ее в распоряжении воспитателя, тем целесообразнее воспитательное воздействие.

Содержание деятельности педагога на этапе осуществления педагогического процесса может быть представлено взаимосвязанной системой таких педагогических действий, как:

- постановка перед воспитанниками целей и разъяснение задач деятельности;
- создание условий для принятия задач деятельности коллективом и отдельными воспитанниками;
- применение отобранных методов, средств и приемов осуществления педагогического процесса;
- обеспечение взаимодействия субъектов педагогического процесса и создание условий для его эффективного протекания;
- использование необходимых приемов стимулирования активности обучающихся;
- установление обратной связи и своевременная корректировка хода педагогического процесса. Воспитательная деятельность педагога проявляется, прежде всего, в ее целях. Она не имеет конкретного предметного результата, который можно было бы воспринимать с помощью органов чувств, поскольку направлена на обеспечение эффективности других видов деятельности. Содержание, формы и методы воспитательной деятельности педагога всегда подчинены тому или иному виду деятельности детей. О ее эффективности можно судить и по таким критериям, как уровень развития коллектива, обученность и воспитанность обучающихся, характер сложившихся взаимоотношений, сплоченность группы дошкольников. Однако основным продуктом воспитательной деятельности всегда носит психологический характер. Отсюда воспитательная деятельность представляет собой различные методы, средства и приемы психологического и педагогического воздействия и взаимодействия.

Основным признаком эффективного педагогического взаимодействия является взаимосвязь всех педагогов МБОУ СОШ № 7 направленная на развитие личности ребенка, социального становления, гармонизацию взаимоотношений детей с окружающим социумом, природой, самим собой. При организации воспитательных отношений необходимо использовать потенциал основных и дополнительных образовательных программ и включать обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным индивидуальным особенностям, деятельность, направленную на:

- формирование у детей гражданственности и патриотизма;
- опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; - приобщение к системе культурных ценностей;
- готовности к осознанному выбору профессии;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетическое отношение к окружающему миру;
- потребности самовыражения в творческой деятельности, организационной культуры,

активной жизненной позиции.

Воспитательная деятельность педагога включает в себя реализацию комплекса организационных и психолого-педагогических задач, решаемых педагогом с целью обеспечения оптимального развития личности ребенка. Методическая детализация реализации воспитательной деятельности педагога осуществляется в процессе ее проектирования и организации.

Наименование должности в соответствии со штатным расписанием МБОУ СОШ №7	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управляет воспитательной деятельностью на уровне МБОУ СОШ № 7 ;</li> <li>- создает условия, позволяющие педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность;</li> <li>- проводит анализ итогов воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 7 за учебный год;</li> <li>- планирует воспитательную деятельность на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год;</li> <li>- регулирование воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 7;</li> <li>- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности ,в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 7</li> </ul>
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 7;</li> <li>- анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности;</li> <li>- проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности совместно с педагогическим советом;</li> <li>- организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей</li> <li>- проведение анализа и контроля воспитательной деятельности, распространение передового опыта других образовательных организаций;</li> </ul>
Заместитель директора по воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка необходимых для организации воспитательной деятельности нормативных документов (положений, инструкций, должностных и функциональных обязанностей, проектов и программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование работы в организации воспитательной деятельности;</li> <li>- организация практической работы в соответствии с календарным планом воспитательной работы;</li> <li>- формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов</li> <li>- информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности;</li> <li>- наполнение сайта МБОУ СОШ № 7 информацией о воспитательной деятельности;</li> <li>- организация повышения психолого-педагогической квалификации воспитателей;</li> <li>- организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий;</li> <li>- участие обучающихся в районных и городских, конкурсах и т.д.;</li> <li>- организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив;</li> <li>- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;</li> <li>- развитие сотрудничества с социальными партнерами;</li> <li>- стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов;</li> </ul>
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание психолого-педагогической помощи;</li> <li>- осуществление социологических исследований обучающихся;</li> <li>- организация и проведение различных видов воспитательной работы;</li> <li>- подготовка предложений по поощрению обучающихся и педагогов за активное участие в воспитательном процессе</li> </ul>
Классный руководитель Преподаватель-организатор ОБЖ Учитель физической культуры Учитель музыки Учитель-логопед Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой;</li> <li>- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение традиций МБОУ СОШ № 7 ;</li> <li>- организация работы по формированию общей культуры школьника;</li> </ul>

	- внедрение здорового образа жизни; –внедрение в практику воспитательной деятельности научных достижений, новых технологий образовательного процесса; –организация участия обучающихся в мероприятиях, проводимых региональными, городскими и другими структурами в рамках воспитательной деятельности;
Советник директора по воспитательной работе Вожатый	- совместно с заместителем директора по ВР и классными руководителями обеспечивает занятие обучающихся различными видами деятельности по всем направлениям воспитательного процесса; - участвует в организации работы по формированию общей культуры школьника;
Заместитель директора по АХЧ	Организация предметно-эстетической среды
Медицинский персонал	Воспитание культуры здорового образа жизни

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

-Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.

-Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373) , ООО (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 ), СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413)

Информация о нормативно-методическом обеспечении Программы:

1. Программа развития МБОУ СОШ № 7 города-курорта Кисловодска на 2021-2025 годы.

2. Должностные инструкции

-заместителя директора по учебно-воспитательной работе

-заместителя директора по воспитательной работе

-заместителя директора по АХЧ

-советника директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными движениями

-учителя

-педагога-психолога

-учителя-логопеда

-преподавателя-организатора ОБЖ

-педагога дополнительного образования

-классного руководителя

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих она строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

В МБОУ СОШ № 7 94 учащихся с ОВЗ и инвалидностью, возрастная категория от 7 до 14 лет. 41 учащихся обучаются на дому.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио классы ведут портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

-взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

-приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде

всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

-развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

-распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности». Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

-реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

-организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

-деятельности классных руководителей и их классов;

-проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы школьных спортивных клубов.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

**РАССМОТРЕН**  
На заседании педагогического  
совета школы  
протокол № от 10.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ СОШ №7  
\_\_\_\_\_ О.В.Черныш  
Приказ № 81 Од от 10.08.2023г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 7  
ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №7</b>				
<b>на 2023-2024 учебный год</b>				
<b>1-4 классы</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Урочная деятельность</b>				
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)				
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
1	Классный час « Разговор о важном»	1-4	В течение года , каждый понедельник	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию., классные руководители
2	Проектно-исследовательская деятельность	1-4	В течение года	учитель -предметник
3	Специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации	1-4	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель –логопед
4	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию.
5	Курс внеурочной деятельности « Культурная среда»	1-4	В течение года	Классные руководители
6	Предметные недели «Парад наук»	1-4	В течение года	Учителя - предметники
7	Добровольное российское детско-юношеское движение « Юнармия»	2-4	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ
8	Специализированный класс « Юная смена ГИБДД»	4 А	В течение года	Классный руководитель
<b>3. Классное руководство</b>				
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)				
<b>4. Основные школьные дела</b>				
1	Торжественная линейка «Первый звонок»	1	1.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
2	Акция «Внимание ! Дети идут в школу!»	1-4	26.08.23. - 08.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за работу по ПДД
3	Неделя безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	01.09.- 08.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию
4	Праздник по ПДД «Посвящение в пешеходы»	1	08.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по

				воспитанию
5	«Посвящение в первоклассники».	1	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС, советник директора по воспитанию
6	День солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить»	1-4	03.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
7	Час памяти «День памяти Второй мировой войны»	2-4	03.09.23	Классные руководители, советник директора по воспитанию
8	Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.23	Классные руководители, зав.библиотекой
9	Мероприятия ко дню защиты животных.	1-4	4.10.202 3	Классные руководители
10	Международный день пожилого человека.	1-4	01.10.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой, учитель музыки
11	Мероприятия к Международному Дню школьных библиотек	1-4	25.10.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
12	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	04.10- 05.10.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС
13	Операция «Осенний лист»(трудовой десант)	2-4	Четверт ая неделя октября	Классные руководители
14	День гражданской обороны. Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4	04.10.23	Зам. директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ
15	День отца в России	1-4	12.10- 18.10.23	Классные руководители, советник директора по воспитанию
16	Флэшмоб ко Дню народного единства	1-4	04.11.23	Классные руководители, советник директора по воспитанию
17	Участие во всероссийской акции «Вместе мы– одна страна!» к Международному дню толерантности	1-4	15.11.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
18	Участие в Дне народного единства.(Спортивные соревнования, классные часы,	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
19	Фестиваль «Восславим женщину – мать!».	1-4	18.11.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
20	Конкурс чтецов Дню матери	1-4	23.11.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
21	Конкурс «Кормушка для птиц»	1-4	14.11- 30.11.23	Зам. директора по ВР, классные руководители

22	Информационный час. Государственные символы Российской Федерации. День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11.22	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый, члены ШУС
23	Праздничные программы ко Дню матери	1-4	четвертая неделя ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, родители учащихся
24	Акция «Книжкина больница»	1-4	третья неделя ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
25	Проведение мероприятий (уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОВ), посвященные: - «День Неизвестного Солдата». - «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) - «День Героев Отечества».	1-4  1-4	03.12.23 07.12.23  09.12.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
27	Зимняя неделя добра (благотворительная акция) ко Дню добровольца (волонтера) в России. День инвалида.	1-4	3.12-16.12.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, советник директора по воспитанию
28	Выставка рисунков к Международному дню художника «Мой любимый город»	1-4	08.12.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
29	День героев Отечества.	1-4	9.12.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
29	Новогодние утренники	1-4	24.12-30.12.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, члены ШУС
30	Операция «Кормушка»	1-4	декабрь	Классные руководители, учитель технологии
31	День Конституции Российской Федерации (классные часы, круглые столы)	1-4	12.12.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС
32	Информационный час. Государственные символы Российской Федерации. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25.12.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, члены ШУС
33	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: - проведение встреч с ветеранами ВОВ и ветеранами локальных войн. - Конкурс патриотической песни и стихотворений	1-4  1-4	24.01.-24.02.24  22.02.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель, физкультуры, зав.библиотекой, учитель музыки, советник директора по воспитанию
34	Тематические классные часы, посвященные освобождению Ленинграда от блокады	1-4	27.01.24	Классные руководители, советник директора по воспитанию

35	Организация и проведение экологической акции «Покорми птиц зимой»	1-4	январь	Классные руководители, члены ШУС
36	Час памяти «День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»	2-4	27.01.24	Классные руководители, советник директора по воспитанию
37	Библиотечный урок «Профессии на все времена»	1-4	23.01-27.01.24	Классные руководители, зав.библиотекой
38	Познавательный час ко Дню российской науки	1-4	08.02.24	Классные руководители, советник директора по воспитанию
39	Праздник «Масленица, угощай! Всем блинчиков подавай!»	1-4	четвертая неделя февраля	Зам.директора по ВР, классные руководители, члены ШУС, советник директора по воспитанию
40	Организация и проведение конкурса «Зеркало природы»(экологический квест)	1-4	третья неделя февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель биологии, зав.библиотекой
42	Час памяти «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-4	15.02.24	Зам.директора по ВР, классные руководители, члены ШУС, советник директора по воспитанию
43	Мероприятия к Международному Дню родного языка	1-4	21.02.24	Зам.директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой, советник директора по воспитанию
44	Мероприятия ко Дню защитника Отечества	1-4	22.02.24	Зам.директора по ВР, классные руководители, члены ШУС, советник директора по воспитанию, , учитель физической культуры
45	Праздничный концерт для мам «Прекрасным дамам посвящается».	1-4	06.03.-07.03.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, зав. библиотекой
46	Линейка, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	17-18.03.24	Зам.директора по ВР, классные руководители, члены ШУС, советник директора по воспитанию
47	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Библиотечные уроки	1-4	21.03-24.03.24 25.04.-28.04.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
48	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Онлайн концерты. Ко Всемирному Дню театра	1-4	21.03-27.03.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, рук.школьного театра
49	Конкурс рисунков «Мы и космос»	1-4	03.04-07.04.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО

50	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-4	12.04.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав. библиотекой
51	Всемирный День Земли. Экологическая акция «Чистый дом»	1-4	22.04.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
52	Патриотический час ко Дню российского парламентаризма	3-4	27.04.24	Советник директора по воспитанию, члены ШУС
53	Декада Мужества - Урок Мужества -Фестиваль патриотической песни «Журавли над Россией» - всероссийская акция «Окна Победы» - концерт для ветеранов, посвященный Дню Победы - акция «Письмо ветерану»  - конкурс чтецов «Война, война, святая проза...»	1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4	05.05.24 04.05.24 май 08.05.24 первая неделя мая 12.05.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, зав.библиотекой, советник директора по воспитанию
54	Патриотическая акция. Флэшмоб ко Дню детских общественных организаций России	1-4	19.05.24	Советник директора по воспитанию
55	День славянской письменности и культуры. «Русский праздник».	1-4	24.05.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, зав.библиотекой
56	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	25.05.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, члены ШУС
57	Акция «Посади дерево и сохрани его»	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1	День Здоровья	1-4	ежемеся чно	Классные руководители, учитель физической культуры
2	Посещение музыкальных часов в Государственной филармонии им. Сафонова	1-4	в течение года	Классные руководители
3	Экскурсия в Краеведческий музей «Крепость»	1-4	октябрь	Классные руководители
4	Сезонные экскурсии в природу	1-4	по плану классны х руковод ителей	Классные руководители
5	Поездки на новогодние представления в цирк, филармонию	1-4	декабрь	Классные руководители
6	Экскурсия в Музей-усадьбу Н.А. Ярошенко	1-4	февраль	Классные руководители

7	Экскурсия в Музей космонавтики	1-4	апрель	Классные руководители
8	Тематические экскурсии в выставочный зал	1-4	май	Классные руководители
9	Походы в парк «В поход за здоровьем»	1-4	во время каникул	Классные руководители, учитель физической культуры
10	Экскурсия в МБУ ДО СЮН	1-4	По графику	Классные руководители
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Конкурс рисунков «Дорожная азбука»	1-4	Вторая неделя сентября	Учитель ИЗО, зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
3	Благоустройство школьного двора, классных комнат	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители, заместитель директора по АХР
4	Экологическая акция «Чистый город»	1-4	сентябрь	Классные руководители, члены ШУС, советник директора по воспитанию
5	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
6	Операция «Осенний лист»	1-4	октябрь	Классные руководители, члены ШУС, советник директора по воспитанию
7	Выставка поделок «Осенние фантазии»	1-4	Четвертая неделя октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС, советник директора по воспитанию
8	Конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина»	1-4	19.11.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
9	Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители, зам.директора по АХР
10	Конкурс газет – открыток.	1-4	19-23.12.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО, технологии, зав.библиотекой
11	Конкурс рисунков «Рождество Христово»	1-4	13.01.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО, советник директора по воспитанию
12	Конкурс стенгазет к 23 февраля	1-4	01.02-22.02.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО, советник

				директора по воспитанию
13	Конкурс поздравительных открыток ко Дню Защитника Отечества	1-4	16-17.02.24 23	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
14	Конкурс газет – открыток, посвященных 8 марта.	1-4	1.03. - 7.03.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО, советник директора по воспитанию
15	Выставка декоративно – прикладного искусства	1-4	17.03.20 24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО, технологии
16	Фестиваль детского и юношеского творчества «Весенний звездопад»	1-4	21.03.24	Зам. директора по ВР, классные руководители
17	Конкурс рисунков, листовок, буклетов ко Дню птиц	1-4	10.03.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя биологии и ИЗО
18	Конкурс рисунков «Мы и космос»	1-4	04.04- 11.04.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
19	Конкурс рисунков «Мы помним о подвиге!»	1-4	10.05.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО, советник директора по воспитанию
20	Конкурс поделок к Международному дню семьи «Увлечение моей семьи»	1-4	12.05.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
1	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День здоровья, благотворительная осенняя ярмарка, «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – спортивная семья!», праздник ко Дню матери, операция «Кормушка», «Масленица, угощай! Всем блинчиков подавай!», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
3	Работа «Школы для родителей»	1-4	1 раз в четверть	Педагог-психолог, классные руководители
4	Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
5	Работа Совета отцов	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
6	Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог,

				педагог-психолог
7	Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
8	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета, зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
9	Благоустройство школьного двора, классных комнат	1-4	В течение года	Классные руководители
10	Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	1-4	В течение года по плану классных руководителей	Классные руководители
11	Консультации для родителей детей «группы риска»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
<b>8. Самоуправление</b>				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
2	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитательной работе
3	Мероприятия в соответствии с планом работы первичного отделения РДШ	3-4	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1	Работа по программе «Все цвета кроме черного»	2-4	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2	Работа по программе «Толерантность»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3	Работа по программе «Перекресток»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4	Акция «Внимание дети»	1-4	26.08-	Зам. директора по

			8.09.23	ВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе
5	Беседы по технике безопасности	1-4	четвертая неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Дни финансовой грамотности	4	четвертая неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Беседы в классах по ПДД, проведение викторин, оформление уголков ПДД	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе
8	Акция «Брось вредные привычки»	1-4	октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители , социальный педагог, педагог-психолог
9	Всемирный день математики. Математические квесты	1-4	14.10.2022	Учителя-предметники, классные руководители
10	Классные часы « Мир без наркотиков»	4	первая неделя ноября	классные руководители, члены ШУС, советник директора по воспитательной работе
11	Тематические классные часы по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах	1-4	ежемесячно	классные руководители, члены ШУС
12	Неделя профилактики правонарушений	1-4	8.11-15.11.23	Зам.директора по ВР, классные руководители , социальный педагог, педагог-психолог
13	Классные часы по профилактике экстремизма.	1-4	третья неделя ноября	Классные руководители
14	Тематический классный час: «Опасные забавы в зимние каникулы».	1-4	до 23.12.23	Классные руководители
15	Классные часы « Профилактика гриппа и ОРВИ. Боремся с вирусной инфекцией»	1-4	четвертая неделя января	Классные руководители, медицинский работник
16	Проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма.	1-4	январь	Зам.директора по ВР, классные руководители , социальный педагог, педагог-психолог
17	Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	1-4	февраль, май	Зам.директора по ВР, классные руководители , социальный педагог, педагог-психолог
18	Выпуск стенных газет-молний: - «Здоровый образ жизни»;	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители,

	- «Здоровый образ жизни-ДА! Наркотикам-НЕТ».			соц.педагог, педагог-психолог, зав.библиотекой, учитель ИЗО, советник директора по воспитательной работе
19	Всероссийский открытый урок ОБЖ. Всемирный день гражданской обороны	1-4	01.03.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ
20	Организация и проведение конкурса «Школа безопасности»	1-4	11.04.- 21.04.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ, зав. библиотекой
21	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-4	28.04.24	педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
22	Классный час по профилактике «Да здравствует летний здоровый отдых!».	1-4	четвертая неделя мая	Зам. директора по ВР, классные руководители
23	Проведение акции «Телефон доверия»	1-4	По плану УО	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
<b>10. Социальное партнёрство</b>				
1	Мероприятия по плану библиотеки-филиала № 6 МКУК г.-к. Кисловодска «ЦБС»	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
2	Мероприятия по плану МБУ ДО ЦТРГО	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
3	Экскурсии в Историко-краеведческий музей «Крепость»	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
4	Экскурсии в Музей-усадьбу Н.А.Ярошенко	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
5	Экскурсии в Музей космонавтики им. Ф.А. Цандера	1-4	Апрель, 2022	Зам.директора по ВР, классные руководители
6	Мероприятия по плану МБУ ДО СЮН	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
7	Экскурсии в Визит –центр Национального парка «Кисловодский»,	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
8	Музыкальные часы в Государственной филармонии им. В.И. Сафонова	1-4	ежемесячно	Зам.директора по ВР, классные руководители
<b>11. Профорientация</b>				
1	Организация дежурства по классу	1-4	В течение года	классные руководители

2	Беседы по технике безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги ДО
3	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	До 24.12.24	Классные руководители
4	Встречи с родителями, представителями разных профессий	1-4	В течение года	классные руководители
<b>12. Школьные медиа</b>				
	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты	1-4	В течение года	Классные руководители
1	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Создание тематических видеороликов к значимым событиям, конкурсам	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>13. Детские общественные движения</b>				
1	Мероприятия в соответствии с планом работы первичного отделения РДШ	3-4	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
2	Мероприятия в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
3	Добровольное российское детско-юношеское движение «Юнармия»	2-4	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
<b>14. Школьный спортивный клуб</b>				
1	Спортивные игры «Быстрее, выше, сильнее»	1-4	октябрь	Учителя физкультуры, классные руководители
2	Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом)	1-4	01.12.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
3	Спортивные соревнования «Папа и я – спортивная семья!».	1-4	первая неделя марта 2024 г.	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, ОБЖ, классные руководители
4	Организация и проведение недели эстетического и физического воспитания.	1-4	вторая неделя апреля 2022 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО, технологии
5	Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья.	1-4	06.04.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 7</b>				
<b>на 2023-2024 учебный год</b>				
<b>5-9 классы</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Урочная деятельность</b>				
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)				
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
1	Классный час « Разговор о важном»	5-9	В течение года , каждый понедельник	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию., классные руководители
2	Курс внеурочной деятельности « Функциональная грамотность»	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель -предметник
3	Курс внеурочной деятельности «Профориентация»	5-9	В течение года	Ответственный за профориентацию
5	Проектно-исследовательская деятельность	5-9	В течение года	учитель -предметник
6	Специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации	5-9	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель –логопед, тьютор
9	Театральная студия «Виктория»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
	Спортивные секции и кружки . «ВПП», «туристическое многоборье», «Меткий стрелок», «Легкая атлетика»	5-9	В течение года	Учитель ОБЖ, учитель физической культуры, педагог дополнительного образования.
14	Предметные недели «Парад наук»	5-9	В течение года	Учителя - предметники
15	Отряд волонтеров	9	В течение года	Зам.директора по ВР
<b>3. Классное руководство</b>				
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)				
<b>4. Основные школьные дела</b>				
1	Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
2	Акция «Внимание ! Дети идут в школу!»	5-9	26.08.23. - 08.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за работу по ПДД
3	Неделя безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка	5-9	01.09.- 09.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель-

	схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию
4	День солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить»	5-9	03.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
5	Мероприятия, посвященные окончанию Второй мировой войны.	5-9	03.09.23	Классные руководители.
6	Мероприятия к Международному Дню пожилого человека	5-9	01.10.23	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5-9	04.10-05.10.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС
8	Всемирный день защиты животных. Беседы	5-7	04.10.23	классные руководители, зав.библиотекой, учитель биологии
9	Всемирный день отца.	5-9	Третья неделя октября.	Классные руководители.
10	Операция «Осенний лист»(трудовой десант)	5-9	Четвертая неделя октября	Классные руководители
11	День гражданской обороны. Всероссийский открытый урок ОБЖ	5-9	04.10.23	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
12	День отца в России	5-9	12.10-16.10.23	Классные руководители, советник директора по воспитанию
13	Всероссийский урок « Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	14.10.23	Зам. директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители, учитель географии
14	Флэшмоб ко Дню народного единства	5-9	04.11.23	Классные руководители, советник директора по воспитанию
15	Час памяти «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	5-9	08.11.23	Классные руководители, советник директора по воспитанию
16	Участие во всероссийской акции «Вместе мы– одна страна!» к Международному дню толерантности	5-9	15.11.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
17	Участие в Дне народного единства.(Спортивные соревнования, классные часы,	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
18	Участие во всероссийской акции «Вместе мы– одна страна!» к Международному дню толерантности	5-9	16.11.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой, советник директора по воспитанию

19	Фестиваль «Восславим женщину – мать!».	5-9	18.11.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
20	Конкурс презентаций «И это всё о ней...»	5-9	23.11.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
21	Конкурс «Кормушка для птиц»	5-9	14.11-30.11.23	Зам. директора по ВР, классные руководители
22	Информационный час. Государственные символы Российской Федерации. День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.23	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый, члены ШУС
23	Праздничные программы ко Дню матери	5-9	четвертая неделя ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, родители учащихся
24	Проведение мероприятий (уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОВ), посвященные: - «Битва за Москву». - «День Героев Отечества». - «День Александра Невского	5-9 5-9 5-9 5-9	05.12.23 09.12.23 06.12.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
26	Зимняя неделя добра (благотворительная акция) ко Дню добровольца (волонтера) в России	5-9	3.12-16.12.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, советник директора по воспитанию
27	Выставка рисунков к Международному дню художника «Мой любимый город»	5-9	08.12.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
28	Новогодние утренники	5-7	24.12-30.12.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, члены ШУС
29	Операция «Кормушка»	5-9	декабрь	Классные руководители, учитель технологии
30	День Конституции Российской Федерации (классные часы, круглые столы)	5-9	12.12.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС
31	Участие в «Международном Дне инвалида». Акция по повышению безопасности людей с ограниченными возможностями.	9	13.12.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
32	Информационный час. Государственные символы Российской Федерации. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25.12.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, члены ШУС
33	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания:			Зам. директора по ВР, классные руководители,

	-проведение встреч с ветеранами ВОВ и ветеранами локальных войн. - Конкурс патриотической песни и стихотворений	5-9 5-9	24.01.- 24.02.24  22.02.23	учитель, физкультуры, зав.библиотекой, учитель музыки, советник директора по воспитанию
34	Тематические классные часы , посвященные освобождению Ленинграда от блокады	5-9	27.01.24	Классные руководители, советник директора по воспитанию
35	Организация и проведение экологической акции «Покорми птиц зимой»	5-9	январь	Классные руководители, члены ШУС
36	Час памяти «День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»	5-9	27.01.24	Классные руководители, советник директора по воспитанию
37	Познавательный час ко Дню российской науки	5-9	08.02.24	Классные руководители, советник директора по воспитанию
38	Посвящение в кадеты.	5-11	3 неделя февраля	Зам. директора по ВПВ
39	Военно-спортивная игра « Зарница»	9	По плану УО	Преподаватель- организатор ОБЖ, учитель физкультуры
40	Конкурс « А ну-ка , парни!»	9	Февраль 2024	Преподаватель- организатор ОБЖ, учитель физкультуры
41	Праздник «Масленица, угощай! Всем блинчиков подавай!»	5-9	четверта я неделя февраля	Зам.директора по ВР, классные руководители, члены ШУС, советник директора по воспитанию
42	Организация и проведение конкурса «Зеркало природы»(экологический квест)	5-9	третья неделя февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель биологии, зав.библиотекой
43	Час памяти «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	5-9	15.02.24	Зам.директора по ВР, классные руководители, члены ШУС, советник директора по воспитанию
44	Мероприятия к Международному Дню родного языка	5-9	21.02.24	Зам.директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой, советник директора по воспитанию
45	Мероприятия ко Дню защитника Отечества	5-9	22.02.24	Зам.директора по ВР, классные руководители, члены ШУС, советник директора по воспитанию, учитель физической культуры
46	Праздничный концерт для мам «Прекрасным дамам посвящается».	5-9	06.03.- 07.03.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, зав. библиотекой

47	Линейка, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	17-18.03.24	Зам.директора по ВР, классные руководители, члены ШУС, советник директора по воспитанию
48	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Библиотечные уроки	5-9	21.03-24.03.24 25.04.-28.04.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
49	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Онлайн концерты. Ко Всемирному Дню театра	5-9	21.03-27.03.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, рук.школьного театра
50	Организация и проведение недели эстетического и физического воспитания.	5-9	вторая неделя апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО, технологии, физической культуры
51	Конкурс рисунков «Мы и космос»	5-9	03.04-07.04.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
52	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	5-9	12.04.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав. библиотекой
53	Всемирный День Земли. Экологическая акция «Чистый дом»	5-9	22.04.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
54	Патриотический час ко Дню российского парламентаризма	5-9	27.04.24	Советник директора по воспитанию, члены ШУС
55	Декада Мужества - Урок Мужества -Фестиваль патриотической песни «Журавли над Россией» - Всероссийская акция «Окна Победы» - концерт для ветеранов, посвященный Дню Победы - акция «Письмо ветерану»  - конкурс чтецов «Война, война, святая проза...» -акция «Бессмертный полк»	5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 8-9	05.05.24 04.05.24 май 08.05.24 первая неделя мая 12.05.24 09.05.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, зав.библиотекой, советник директора по воспитанию
56	Весенний кросс ко дню Победы	9	по плану УО	Зам. директора по ВР, учителя ОБЖ, физкультуры
57	Патриотическая акция. Флэшмоб ко Дню детских общественных организаций России	5-9	19.05.24	Советник директора по воспитанию
58	День славянской письменности и культуры. «Русский праздник».	5-9	24.05.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, зав.библиотекой
59	Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	25.05.24	Зам. директора по ВР, классные руководители,

				учитель музыки, члены ШУС
60	Акция «Посади дерево и сохрани его»	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1	День здоровья	5-9	ежемесячно	Классные руководители
2	Посещение музыкальных часов в Государственной филармонии им. Сафонова	5-6	в течение года	Классные руководители
3	Экскурсия в Краеведческий музей «Крепость»	5-9	ноябрь	Классные руководители
4	Сезонные экскурсии в природу	5-9	по плану классовых руководителей	Классные руководители
5	Экскурсия в Музей-усадьбу Н.А. Ярошенко	5-9	март	Классные руководители
6	Экскурсия в Музей космонавтики	5-9	апрель	Классные руководители
7	Тематические экскурсии в выставочный зал	5-9	февраль	Классные руководители
8	Походы в парк «В поход за здоровьем»	5-9	во время каникул	Классные руководители
9	Экскурсия в МБУ ДО СЮН	5-8	По графику	Классные руководители, учителя биологии, географии
10	Экскурсии в организации среднего профессионального образования в рамках Дня открытых дверей	8-9	По графику учреждений СПО	Классные руководители
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
2	Конкурс рисунков «Дорожная азбука»	5-9	Вторая неделя сентября	Учитель ИЗО, зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию,
3	Благоустройство школьного двора, классных комнат	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители, заместитель директора по АХР
4	Экологическая акция «Чистый город»	5-9	сентябрь	Классные руководители, члены ШУС, советник директора по воспитанию
5	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители

6	Операция «Осенний лист»-9	5-9	октябрь	Классные руководители, члены ШУС, советник директора по воспитанию
7	Выставка поделок « Осенние фантазии»	5-6	Четвертая неделя октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС, советник директора по воспитанию
8	Конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина»	5-9	19.11.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
9	Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители, зам.директора по АХР
10	Конкурс рисунков Дню матери	5-9	22.11.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
11	Конкурс рисунков «Рождество Христово»	5-9	13.01.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО, советник директора по воспитанию
12	Конкурс стенгазет к 23 февраля	5-9	01.02-22.02.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО, советник директора по воспитанию
13	Конкурс поздравительных открыток ко Дню Защитника Отечества	5-9	16-17.02.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
14	Конкурс газет – открыток, посвященных 8 марта.	5-9	1.03. - 7.03.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО, советник директора по воспитанию
15	Выставка декоративно – прикладного искусства	5-9	17.03.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО, технологии
16.	Фестиваль детского и юношеского творчества « Весенний звездопад»	5-9	21.03.24	Зам. директора по ВР, классные руководители
17	Конкурс рисунков, листовок, буклетов ко Дню птиц	5-9	10.03.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя биологии и ИЗО
18	Конкурс рисунков «Мы и космос»	5-9	04.04-11.04.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
19	Конкурс рисунков «Мы помним о подвиге!»	5-9	10.05.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО, советник директора по воспитанию
20	Конкурс поделок «Вторая жизнь»	5-7	12.05.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				

1	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День здоровья, благотворительная осенняя ярмарка, «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – спортивная семья!», праздник ко Дню матери, операция «Кормушка», «Масленица, угощай! Всем блинчиков подавай!», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Общешкольное родительское собрание	5-9	Сентябрь, март	Директор школы
3	Работа «Школы для родителей»	5-9	1 раз в четверть	Педагог-психолог, классные руководители
4	Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
5	Работа Совета отцов	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
6	Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7	Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
8	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета, зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
9	Благоустройство школьного двора, классных комнат	5-9	В течение года	Классные руководители
10	Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	5-9	В течение года по плану классных руководителей	Классные руководители
11	Консультации для родителей детей «группы риска»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
12	Городские родительские собрания	5-9	По графику	Классные руководители

13	Вебинары по организации и проведению ГИА	9	По графику	Зам.директора по УВР, классные руководители
<b>8. Самоуправление</b>				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
2	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
3	Выборы органов самоуправления в классах	5-9	09.09.23	Классные руководители
4	Выборы Президента школьного ученического самоуправления	5-9	13.10.23	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
5	Заседание совета волонтеров	5-9	ежемесячно	Заместитель директора по ВР
6	Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены ШУСУ, советник директора по воспитанию
7	Акция «Брось вредные привычки»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены ШУСУ, советник директора по воспитанию
8	Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители, члены самоуправления
9	Организация и проведение акции «День против курения»	9	Четвертая неделя ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены ШУСУ, социальный педагог, советник директора по воспитанию
10	Международный день добровольца в России	8-9	06.12.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены ШУСУ, совет волонтеров
11	Помощь в организации и проведении месячника военно – патриотического воспитания	8-9	Январь-февраль 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
12	Помощь в организации и проведении мероприятий по декаде мужества	5-9	Май 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
13	Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители, члены самоуправления
14	Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1	Работа по программе «Все цвета кроме черного»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

2	Работа по программе «Толерантность»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3	Работа по программе «Перекресток»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4	Акция «Внимание дети»	5-9	26.08-8.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе
5	Беседы по технике безопасности	5-9	четвертая неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Дни финансовой грамотности	5-9	четвертая неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Беседы в классах по ПДД, проведение викторин, оформление уголков ПДД	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе
8	Акция «Брось вредные привычки»	5-9	октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
9	Классные часы «Мир без наркотиков»	4	первая неделя ноября	классные руководители, члены ШУС, советник директора по воспитательной работе
10	Тематические классные часы по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах	5-9	ежемесячно	классные руководители, члены ШУС
11	Встреча с сотрудниками ОпДН, наркоконтроля.	5-9	По графику	Зам.директора по ВР, социальный педагог
12	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	25-28.10.23	Учитель информатики
13	Участие в «Международном Дне инвалида». Акция по повышению безопасности людей с ограниченными возможностями	9	03.12.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
14	Неделя профилактики правонарушений	5-9	8.11-15.11.22	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
15	Классные часы по профилактике экстремизма.	5-9	третья неделя ноября	Классные руководители
16	Тематический классный час: «Опасные	5-9	до	Классные руководители

	забавы в зимние каникулы».		23.12.23	
17	Классные часы «Профилактика гриппа и ОРВИ. Боремся с вирусной инфекцией»	5-9	четвертая неделя января	Классные руководители, медицинский работник
18	Проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма.	5-9	январь	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
19	Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	5-9	февраль, май	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
20	Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков	5-9	Февраль, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог, зав.библиотекой,
21	Выпуск стенных газет-молний: - «Здоровый образ жизни»; - «Здоровый образ жизни-ДА! Наркотикам-НЕТ».	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог, зав.библиотекой, учитель ИЗО, советник директора по воспитательной работе
22	Всероссийский открытый урок ОБЖ. Всемирный день гражданской обороны	5-9	01.03.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ
23	Единый день безопасности Приглашение представителей учреждений системы профилактики.	5-9	По графику	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
24	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	28.04.24	педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
25	Классный час по профилактике «Да здравствует летний здоровый отдых!».	5-9	четвертая неделя мая	Зам. директора по ВР, классные руководители
26	Проведение акции «Телефон доверия»	5-9	По плану УО	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
<b>10. Социальное партнёрство</b>				
1	Мероприятия по плану библиотеки-филиала № 6 МКУК г.-к. Кисловодска «ЦБС»	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
2	Мероприятия по плану МБУ ДО ЦТРО	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители

3	Экскурсии в Историко-краеведческий музей «Крепость»	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
4	Экскурсии в Музей-усадьбу Н.А.Ярошенко	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
5	Экскурсии в Музей космонавтики им. Ф.А. Цандера	5-9	Апрель, 2022	Зам.директора по ВР, классные руководители
6	Мероприятия по плану МБУ ДО СЮН	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
7	Экскурсии в Визит –центр Национального парка «Кисловодский»,	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
8	Мероприятия по совместному плану с ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»	8-9	ежемесячно	Зам.директора по ВР, классные руководители
9	Мероприятия по совместному плану с Северо-кавказским федеральным университетом г. Ставрополь	6-9	По плану сетевого взаимодействия	Зам.директора по ВР, классные руководители
<b>11. Профориентация</b>				
1	Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
2	Беседы по технике безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги ДО
3	Диспут «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры»	8-9	третья неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО
4	Всероссийский проект «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
5	Читательская конференция «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»	6-9	Третья неделя октября	Классные руководители, зав.библиотекой
6	Ролевая игра «Выбери свою дорогу»	5-8	Третья неделя ноября	Классные руководители, зав.библиотекой
7	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	5-9	До 24.12.23	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, зав.библиотекой
8	Библиотечный урок «Профессии на все времена»	5-7	24-27.01.24	Классные руководители, зав.библиотекой
	Круглый стол «Профессионализм. Что это такое?»	9	25.02.23	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Ролевая игра «Профессии, которые нам предлагают.»	5-7	06.03-	Зам. директора по ВР, классные руководители,

			10.03.24	педагог-психолог
	Профориентационная экскурсия в учреждения профессионального образования	8-9	Апрель 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Классные часы « Все работы хороши - выбирай на вкус»	5-9	Четвертая неделя апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Ярмарка профессий «Горизонты образования»	8-9	19.05.24	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>12. Школьные медиа</b>				
1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты	5-9	В течение года	Классные руководители
2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Создание тематических видеороликов к значимым событиям, конкурсам	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>13. Детские общественные движения</b>				
1	Мероприятия в соответствии с планом работы первичного отделения РДШ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
2	Мероприятия в соответствии с планом работы отряда « Юнармия»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, преподаватель – организатор ОБЖ
<b>14. Школьные спортивные клубы</b>				
1	Работа кружка « Спортивные игры»	5-9	По расписанию в течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель кружка
2	Конкурс презентаций « Спорт в нашей жизни»	5-9	октябрь	Учителя физкультуры, классные руководители
3	Всероссийский урок « История самбо»	5-9	16.11.23	Учителя физкультуры, классные руководители
4	Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом)	5-9	01.12.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
5	Спортивные соревнования «Папа и я – спортивная семья!».	5	первая неделя марта 2023 г.	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, ОБЖ, классные руководители
6	Спортивные соревнования «Проводы зимы. Масленица».	6-8	четвертая неделя февраля	учителя физкультуры, классные руководители
7	Соревнования по волейболу к 8 марта	9	04.03.24	Учителя физкультуры, ОБЖ, классные руководители

8	Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья.	5-9	06.04.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
---	---	-----	----------	--

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 7 на 2023-2024 учебный год 10-11 классы</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Урочная деятельность</b>				
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)				
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
1	Классный час «Разговор о важном»	10-11	В течение года, каждый понедельник	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию., классные руководители
2	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	10-11	В течение года	Классные руководители, учитель -предметник
3	Курс внеурочной деятельности «Профориентация»	10-11	В течение года	Ответственный за профориентацию
4	Проектно-исследовательская деятельность	10-11	В течение года	учитель -предметник
5	Специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации	10-11	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель –логопед
6	Хореографическая студия	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
7	Предметные недели «Парад наук»	10-11	В течение года	Учителя - предметники
8	Российское движение школьников. Отряд «Лидер»	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, старший вожатый
9	Отряд волонтеров	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР

<b>3. Классное руководство</b>				
	(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>4. Основные школьные дела</b>				
1	Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
2	Акция «Внимание ! Дети идут в школу!»	10-11	26.08.23. - 08.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за работу по ПДД
3	Неделя безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	01.09.- 09.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию
4	День солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить»	10-11	03.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
5	Международный день распространения грамотности	10-11	08.09.23	Классные руководители, зав.библиотекой
6	Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны.	10-11	03.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой, учитель музыки
7	Мероприятия к Международному Дню школьных библиотек	10-11	25.10.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
8	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	04.10- 05.10.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС
9	Всемирный день защиты животных. Беседы	10-11	04.10.22	классные руководители, зав.библиотекой, учитель биологии
10	Операция «Осенний лист»(трудовой десант)	10-11	Четвертая неделя октября	Классные руководители
11	День гражданской обороны. Всероссийский открытый урок ОБЖ	10-11	04.10.23	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
12	День отца в России	10-11	12.10- 16.10.23	Классные руководители, советник директора по воспитанию
13	Всероссийский урок « Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	14.10.22	Зам. директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители, учитель географии

14	Флэшмоб ко Дню народного единства	10-11	04.11.23	Классные руководители, советник директора по воспитанию
15	Час памяти «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	10-11	08.11.23	Классные руководители, советник директора по воспитанию
16	Участие в Дне народного единства.(Спортивные соревнования, классные часы,	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
17	Участие во всероссийской акции «Вместе мы – одна страна!» к Международному дню толерантности	10-11	16.11.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой, советник директора по воспитанию
18	Фестиваль «Восславим женщину – мать!».	10-11	18.11.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
19	Конкурс «Кормушка для птиц»	10-11	14.11-30.11.23	Зам. директора по ВР, классные руководители
20	Информационный час. Государственные символы Российской Федерации. День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11.23	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый, члены ШУС
21	Праздничные программы ко Дню матери	10-11	четвертая неделя ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, родители учащихся
22	Проведение мероприятий (уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОв), посвященные: - «День Александра Невского». - «Битва за Москву» - «День Героев Отечества».	10-11 10-11 10-11 10-11	06.12.23 05.12.23 09.12.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
23	Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом)	10-11	01.12.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
24	Зимняя неделя добра (благотворительная акция) ко Дню добровольца (волонтера) в России	10-11	3.12-16.12.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, советник директора по воспитанию
25	Выставка рисунков к Международному дню художника «Мой любимый город»	10-11	08.12.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
26	Новогодние утренники	10-11	24.12-30.12.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый, члены ШУС
27	Операция «Кормушка»	10-11	декабрь	Классные руководители, учитель технологии

28	День Конституции Российской Федерации (классные часы, круглые столы)	10-11	12.12.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС
29	Участие в «Международном Дне инвалида». Акция по повышению безопасности людей с ограниченными возможностями.	10-11	13.12.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог
30	Информационный час. Государственные символы Российской Федерации. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	25.12.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, члены ШУС
31	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: - проведение встреч с ветеранами ВОВ и ветеранами локальных войн. - Конкурс патриотической песни и стихотворений	10-11 10-11	24.01.- 24.02.24  22.02.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель, физкультуры, зав. библиотекой, учитель музыки, советник директора по воспитанию
32	Тематические классные часы, посвященные освобождению Ленинграда от блокады	10-11	27.01.24	Классные руководители, советник директора по воспитанию
33	Организация и проведение экологической акции «Покорми птиц зимой»	10-11	январь	Классные руководители, члены ШУС
34	Час памяти «День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»	10-11	27.01.24	Классные руководители, советник директора по воспитанию
35	Познавательный час ко Дню российской науки	10-11	08.02.24	Классные руководители, советник директора по воспитанию
36	Военно-спортивная игра «Зарница»	10-11	По плану УО	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физкультуры
37	Конкурс «А ну-ка, парни!»	10-11	Февраль 2023	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физкультуры
38	Праздник «Масленица, угощай! Всем блинчиков подавай!»	10-11	четвертая неделя февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС, советник директора по воспитанию
39	Час памяти «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	10-11	15.02.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС, советник директора по воспитанию
40	Мероприятия к Международному Дню родного языка	10-11	21.02.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав. библиотекой, советник директора по воспитанию
41	Мероприятия ко Дню защитника Отечества	10-11	22.02.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС, советник

				директора по воспитанию, учитель физической культуры
42	Праздничный концерт для мам «Прекрасным дамам посвящается».	10-11	06.03.- 07.03.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, зав. библиотекой
43	Линейка, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	17- 18.03.24	Зам.директора по ВР, классные руководители, члены ШУС, советник директора по воспитанию
44	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Библиотечные уроки	10-11	21.03- 24.03.24 25.04.- 28.04.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
45	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Онлайн концерты. Ко Всемирному Дню театра	10-11	21.03- 27.03.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, рук.школьного театра
46	Организация и проведение недели эстетического и физического воспитания.	10-11	вторая неделя апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО, технологии, физической культуры
47	Конкурс рисунков «Мы и космос»	10-11	03.04- 07.04.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
48	Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья.	10-11	06.04.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
49	День космонавтики. Гагаринский урок « Космос-это мы»	10-11	12.04.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав. библиотекой
50	Всемирный День Земли. Экологическая акция «Чистый дом»	10-11	22.04.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
51	Патриотический час ко Дню российского парламентаризма	10-11	27.04.24	Советник директора по воспитанию, члены ШУС
52	Декада Мужества - Урок Мужества -Фестиваль патриотической песни «Журавли над Россией» - Всероссийская акция «Окна Победы» - концерт для ветеранов, посвященный Дню Победы - акция «Письмо ветерану»  - конкурс чтецов «Война, война, святая проза...» -акция « Бессмертный полк»	10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11	05.05.24 04.05.24 май 08.05.24 первая неделя мая 12.05.24 09.05.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, зав.библиотекой, советник директора по воспитанию
53	Весенний кросс ко дню Победы	10-11	по плану УО	Зам. директора по ВР, учителя ОБЖ, физкультуры

54	Патриотическая акция. Флэшмоб ко Дню детских общественных организаций России	10-11	19.05.24	Советник директора по воспитанию
55	День славянской письменности и культуры. «Русский праздник».	10-11	24.05.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, зав.библиотекой
56	Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	25.05.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, члены ШУС
57	Акция «Посади дерево и сохрани его»	10-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1	День здоровья	10-11	ежемесячно	Классные руководители
2	Экскурсия в Краеведческий музей «Крепость»	10-11	октябрь	Классные руководители
3	Сезонные экскурсии в природу	10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители
4	Экскурсия в Музей-усадьбу Н.А. Ярошенко	10-11	декабрь	Классные руководители
5	Экскурсия в Музей космонавтики	10-11	апрель	Классные руководители
6	Тематические экскурсии в выставочный зал	10-11	январь	Классные руководители
7	Походы в парк «В поход за здоровьем»	10-11	во время каникул	Классные руководители
8	Экскурсии в организации среднего профессионального и высшего образования а рамках Дня открытых дверей	10-11	По графику учреждений СПО и ВО	Классные руководители
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Учитель ИЗО, зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
2	Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Конкурс рисунков «Дорожная азбука»	10-11	Вторая неделя сентября	Учитель ИЗО, зам. директора по ВР, классные руководители. учитель ИЗО
4	Благоустройство школьного двора, классных комнат	10-11	Первая неделя	Классные руководители, зам.директора по АХР

			сентября	
5	Экологическая акция « Чистый город»	10-11	сентябрь	Классные руководители, члены ШУС, зам.директора по АХР
6	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
7	Операция «Осенний лист»	10-11	октябрь	Классные руководители, члены ШУС
8	Выставка поделок « Осенние фантазии»	10-11	Четвертая неделя октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС, советник директора по воспитанию
9	Конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина»	10-11	19.11.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
10	Конкурс рисунков Дню матери	10-11	22.11.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
11	Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители, зам.директора по АХР
12	Конкурс стенгазет к 23 февраля	10-11	01.02-22.02.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
13	Конкурс газет – открыток, посвященных 8 марта.	10-11	1.03. - 7.03.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
14	Выставка декоративно – прикладного искусства	10-11	18.03.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО, технологии
15.	Конкурс рисунков «Мы и космос»	10-11	04.04-08.04.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
16	Конкурс рисунков «Мы помним о подвиге!»	10-11	10.05.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО, советник директора по воспитанию
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
1	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День здоровья, благотворительная осенняя ярмарка, «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – спортивная семья!», праздник ко Дню матери, операция « Кормушка», «Масленица, угощай! Всем блинчиков подавай!», классные «огоньки» и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь, март	Директор школы
3	Работа « Школы для родителей»	10-11	1 раз в	Педагог-психолог,

			четверть	классные руководители
4	Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
5	Работа Совета отцов	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
6	Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7	Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
8	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета, зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
9	Благоустройство школьного двора, классных комнат	10-11	В течение года	Классные руководители
10	Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	10-11	В течение года по плану классных руководителей	Классные руководители
11	Консультации для родителей детей «группы риска»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
12	Городские родительские собрания	10-11	По графику	Классные руководители
13	Вебинары по организации и проведению ГИА	10-11	По графику	Зам.директора по УВР, классные руководители
<b>8. Самоуправление</b>				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
2	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
3	Выборы органов самоуправления в классах	10-11	09.09.23	Классные руководители
4	Выборы Президента школьного ученического самоуправления	10-11	13.10.23	Заместитель директора по ВР, советник директора по

				воспитанию
5	Заседание совета волонтеров	10-11	ежемесячно	Заместитель директора по ВР
6	Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены ШУСУ, советник директора по воспитанию
7	Акция «Брось вредные привычки»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены ШУСУ, советник директора по воспитанию
8	Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители, члены самоуправления
9	Организация и проведение акции «День против курения»	10-11	Четвертая неделя ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены ШУСУ, социальный педагог, советник директора по воспитанию
10	Международный день добровольца в России	10-11	06.12.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены ШУСУ, совет волонтеров
11	Помощь в организации и проведении месячника военно – патриотического воспитания	10-11	Январь-февраль 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый
12	Помощь в организации и проведении мероприятий по декаде мужества	10-11	Май 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
13	Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители, члены самоуправления
14	Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1	Работа по программе «Все цвета кроме черного»	10-11	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2	Работа по программе «Толерантность»	10-11	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3	Работа по программе «Перекресток»	10-11	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4	Акция «Внимание дети»	10-11	25.08-7.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник

				директора по воспитательной работе
5	Беседы по технике безопасности	10-11	четвертая неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Дни финансовой грамотности	10-11	четвертая неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Беседы в классах по ПДД, проведение викторин, оформление уголков ПДД	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе
8	Акция «Брось вредные привычки»	10-11	октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители , социальный педагог, педагог-психолог
9	Классные часы « Мир без наркотиков»	10-11	первая неделя ноября	классные руководители, члены ШУС, советник директора по воспитательной работе
10	Тематические классные часы по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах	10-11	ежемесячно	классные руководители, члены ШУС
11	Встреча с сотрудниками ОпДН, наркоконтроля.	10-11	По графику	Зам.директора по ВР, социальный педагог
12	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	25-28. 10. 23	Учитель информатики
13	Участие в «Международном Дне инвалида». Акция по повышению безопасности людей с ограниченными возможностями	10-11	03.12.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
14	Неделя профилактики правонарушений	10-11	8 .11- 15.11.23	Зам.директора по ВР, классные руководители , социальный педагог, педагог-психолог
15	Классные часы по профилактике экстремизма.	10-11	третья неделя ноября	Классные руководители
16	Тематический классный час: «Опасные забавы в зимние каникулы».	10-11	до 23.12.23	Классные руководители
17	Классные часы « Профилактика гриппа и ОРВИ. Боремся с вирусной инфекцией»	10-11	четвертая неделя января	Классные руководители, медицинский работник
18	Проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма.	10-11	январь	Зам.директора по ВР, классные руководители , социальный педагог, педагог-психолог
19	Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной	10-11	февраль, май	Зам.директора по ВР, классные руководители , социальный педагог,

	причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.			педагог-психолог
20	Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков	10-11	Февраль, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог, зав.библиотекой,
21	Выпуск стенных газет-молний: - «Здоровый образ жизни»; - «Здоровый образ жизни-ДА! Наркотикам-НЕТ».	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог, зав.библиотекой, учитель ИЗО, советник директора по воспитательной работе
22	Всероссийский открытый урок ОБЖ. Всемирный день гражданской обороны	10-11	01.03.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ
23	Единый день безопасности Приглашение представителей учреждений системы профилактики.	10-11	По графику	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
24	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	28.04.23	педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
25	Классный час по профилактике «Да здравствует летний здоровый отдых!».	10-11	четвертая неделя мая	Зам. директора по ВР, классные руководители
26	Проведение акции «Телефон доверия»	10-11	По плану УО	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
<b>10. Социальное партнёрство</b>				
1	Мероприятия по плану библиотеки-филиала № 6 МКУК г.-к. Кисловодска «ЦБС»	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
2	Мероприятия по плану МБУ ДО ЦТРО	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
3	Экскурсии в Историко-краеведческий музей «Крепость»	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
4	Экскурсии в Музей-усадьбу Н.А.Ярошенко	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
5	Экскурсии в Музей космонавтики им. Ф.А. Цандера	10-11	Апрель, 2024	Зам.директора по ВР, классные руководители
6	Мероприятия по плану МБУ ДО СЮН	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители

7	Экскурсии в Визит –центр Национального парка «Кисловодский»,	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
8	Мероприятия по совместному плану с ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»	10-11	ежемесячно	Зам.директора по ВР, классные руководители
9	Мероприятия по совместному плану с Северо-кавказским федеральным университетом г. Ставрополь	10-11	По плану сетевого взаимодействия	Зам.директора по ВР, классные руководители
10	Мероприятия по совместному плану с РГЭУ (РИНХ) филиал в г. Кисловодске	10-11	По плану сотрудничества	Зам.директора по ВР, классные руководители
<b>11. Профориентация</b>				
1	Организация дежурства по школе	10-11	В течение года	Руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
2	Беседы по технике безопасности	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги ДО
3	Диспут «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры»	10-11	третья неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО
4	Всероссийский проект «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
5	Ролевая игра «Выбери свою дорогу»	10-11	Третья неделя ноября	Классные руководители, зав.библиотекой
6	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	10-11	До 24.12.23	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, зав.библиотекой
7	Библиотечный урок «Профессии на все времена»	10-11	24-27.01.24	Классные руководители, зав.библиотекой
8	Круглый стол «Профессинализм. Что это такое?»	10-11	25.02.24	Зам. директора по ВР, классные руководители
9	Ролевая игра «Профессии, которые нам предлагают.»	10-11	06.03-10.03.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
10	Профориентационная экскурсия в учреждения профессионального образования	10-11	Апрель 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
11	Классные часы « Все работы хороши - выбирай на вкус»	10-11	Четвертая неделя апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители
12	Ярмарка профессий «Горизонты образования»	10-11	19.05.24	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>12. Школьные медиа</b>				

1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты	10-11	В течение года	Классные руководители
2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Создание тематических видеороликов к значимым событиям, конкурсам	10-11	В течение года	Классные руководители
4	Создание репортажей для школьного радио «Территория NEXT»	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР
<b>13. Детские общественные движения</b>				
1	Мероприятия в соответствии с планом работы первичного отделения РДШ	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
2	Мероприятия в соответствии с планом работы отряда «Юнармия»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, преподаватель – организатор ОБЖ
3	Работа волонтерского отряда	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
<b>14. Школьные спортивные клубы</b>				
1	Работа кружка «Игровые виды спорта»	10-11	По расписанию в течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель кружка
2	Конкурс презентаций «Спорт в нашей жизни»	10-11	октябрь	Учителя физкультуры, классные руководители
3	Всероссийский урок «История самбо»	10-11	16.11.23	Учителя физкультуры, классные руководители
4	Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом)	10-11	01.12.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
5	Спортивные соревнования «Папа и я – спортивная семья!».	10-11	первая неделя марта 2024 г.	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, ОБЖ, классные руководители
6	Спортивные соревнования «Проводы зимы. Масленица».	10-11	четвертая неделя февраля	учителя физкультуры, классные руководители
7	Соревнования по волейболу к 8 марта	10-11	04.03.24	Учителя физкультуры, ОБЖ, классные руководители
8	Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья.	10-11	06.04.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры