

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7 города – курорта Кисловодска

Рассмотрено

на заседании

Педагогического совета

Протокол №5 от 28.03.2024 г.

Утверждено

приказом №21

от 29.03.2024 г.

Директор МБОУ СОШ №7

_____/О. В. Черныш/



АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА

«Пониженный уровень образовательной и воспитательной среды»

г.-к. Кисловодск
2024 г.

Цель программы: создание в школе условий для формирования эффективной модели организации образовательной и воспитательной среды, направленных на обеспечение повышения качества образования к концу 2024 года на 5 – 8%.

Задачи:

1. Повышение культуры межличностных отношений.
2. Организация взаимодействия субъектов образовательной деятельности с целью создания благоприятного школьного климата
3. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного и воспитательного процесса
4. Создание устойчивой системы профориентационной работы.
5. Вовлечение родителей в образовательно – воспитательный процесс

Целевые показатели:

1. Увеличение числа педагогов, участвующих в круглых столах и деловых играх до 100%;
2. Уменьшение доли обучающихся, показывающих высокий уровень тревожности (не менее чем на 10%);
3. Доля педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе (не менее 80%);
4. Увеличение количества мероприятий по повышению культуры педагогического общения (не менее 25%);
5. Повышение уровня мотивации к обучению у обучающихся на 10 -15%;
6. Повышение качества и системности профориентационной деятельности на 20 – 25%;
7. Снижение доли распространенности деструктивных педагогических практик на 10%;
8. Увеличение доли родителей, принимающих активное участие в образовательно – воспитательном процессе до 70%;
9. Уменьшение количества детей «группы риска».

Сроки реализации программы: апрель – декабрь 2024

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогических работников;
- повышение уровня качества образования: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся;
- внедрение уроков с применением инновационных образовательных технологий: исследование на уроке, технология критического мышления и смыслового чтения и др.;
- увеличение уровня мотивации обучающихся;

- создание системы вовлечения в продуктивную образовательную деятельность учащихся с разным уровнем учебной мотивации и их родителей;
- функционирование системы мониторинга комфортности школьной образовательной и воспитательной среды;
- улучшение психологического климата в коллективе;
- снижение количества случаев деструктивного поведения обучающихся по отношению друг к другу;
- формирование системы работы по профориентации обучающихся

Исполнители программы: администрация школы, педагогический коллектив, педагог – психолог, социальный педагог.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Участники	Ответственные	Показатели
1. Повышение культуры межличностных отношений.	1. Круглый стол «Культура педагогического общения»	Август 2024	Педагогический коллектив	Директор, зам. директора по УВР и ВР	Аналитическая справка
	2. Тренинг «Развитие навыков конструктивного взаимодействия»	Август 2024	Педагогический коллектив	Педагог - психолог	Аналитическая справка
	3. Деловая игра «Методический турнир»	Сентябрь 2024	Педагогический коллектив	Педагог - психолог	Аналитическая справка
2. .Организация взаимодействия субъектов образовательной деятельности с целью создания благоприятного школьного климата	1. Проведение тренингов и занятий, направленных на снижение уровня тревожности у обучающихся.	Сентябрь 2024	Педагогический коллектив	Педагог - психолог	Аналитическая справка
	2. Разработка Программы по командообразованию школьного и педагогического коллектива. Проведение мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные и внеурочные мероприятия) и педагогического коллектива.	Сентябрь 2024	Учащиеся, классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог	Зам. директора по ВР	Программа по командо-образованию школьного и педагогического коллектива
	3. Разработка плана работы с детьми «группы риска» на основе результатов СПТ.	Сентябрь 2024	Учащиеся	Педагог – психолог, социальный педагог	План работы с детьми «группы риска». Банк данных на группу детей с повышенной тревожностью, проблемами взаимоотношения с одноклассниками и родителями
	4. Тренинг по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в	Май – ноябрь 2024	Учащиеся	Классные руководители,	Справка о наличии почтового ящика

	коллективе. Установка почтового ящика «Доверие» для получения анонимной информации о ситуациях, связанных с буллингом в школе.			педагог – психолог	«Доверия» и проведенных психологом бесед с обучающимися
	5. Проведение комплексной экспертизы психологической безопасности образовательной среды: - диагностика по методике Баевой И. А.; - психолого – педагогические диагностики обучающихся 1- 11 классов (экспресс – диагностика интеллектуальных способностей детей; тест – методика А. М. Прихожан по выявлению уровня тревожности; - психолого – педагогическая диагностика педагогов школы (методика оценки уровня психологического климата коллектива по Лутошкину; диагностика доминирующей эмоциональной модальности педагогов; - диагностика родителей «Комфортность ребенка в школе».	Май, декабрь 2024	Учащиеся, родители, педагогический коллектив	Педагог - психолог	Аналитическая справка
	6. Педагогический совет «Обсуждение обобщенных результатов психолого – педагогической диагностики обучающихся 1 – 11 классов»;	Октябрь 2024	Педагогический коллектив	Педагог – психолог	Протокол педсовета
	7. Разработка плана по обеспечению психологической безопасности образовательной среды школы.				План по обеспечению психологической безопасности образовательной среды школы

	7. Лекторий для педагогов школы «Буллинг как социально – педагогическая проблема», «Скулшутинг и агрессия», «Воздействие буллинга на успеваемость».	Сентябрь – декабрь 2024	Педагогический коллектив	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог	Программа лекций
	8. Тематическое родительское собрание «Воспитание детей без обид и унижений».	Октябрь 2024	Учащиеся, родители	Зам. директора по ВР, классные руководители	Протокол родительского собрания
	9. Цикл лекций для учеников по вопросам создания комфортной школьной среды: - Бояться страшно. Действовать не страшно. - Учись быть добрым. - Что такое агрессия? - Нравственный закон внутри каждого. - Законы сохранения доброты. - Мы против насилия. Как защитить себя?	В течение всего периода (по плану воспитательной работы)	Учащиеся	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	Программа лекций, аналитическая справка
3. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного и воспитательного процесса	1. Составление учителями – предметниками индивидуальных образовательных маршрутов для работы с одаренными и талантливыми детьми; с учащимися, имеющими одну «4», «3».	Сентябрь 2024	Учителя - предметники	Зам. директора по УВР	ИОМ для работы с одаренными детьми
	2. Организация внеурочной занятости учащихся 1 – 9 классов	Сентябрь 2024	Классные руководители	Зам. директора по ВР	Отчеты классных руководителей
	3. Организация учета достижений в разных видах деятельности (образовательной, творческой, социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно – оздоровительной и др.)	Сентябрь – декабрь 2024	Классные руководители	Зам. директора по ВР	Отчеты классных руководителей

	4. Проведение Линейки успеха по итогам года/полугодия	Май, декабрь 2024	Классные руководители	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Грамоты, похвальные листы, аналитическая справка
	5. Формирование комфортной воспитательной среды (создание системы нематериального стимулирования и мотивирования обучающихся: организация публичного признания достижений учащихся: награждение на еженедельных линейках, освещение достижений на сайте школы и в соц.группах, оформление стендов для ребят с активной жизненной позицией, показывающих достижения в учебе, спорте, творчестве и т.д.)	В течение всего периода	Классные руководители	Зам. директора по ВР	Отчеты классных руководителей, размещение информации на сайте школы
4. Создание устойчивой системы профориентационной работы.	1. Посещение образовательных учреждений в дни открытых дверей. Встречи с преподавателями и учащимися (справка о посещении)	В течение всего периода	Классные руководители	Зам. директора по ВР	Аналитическая справка
	2. Всероссийские открытые профориентационные уроки в режиме интернет- трансляции на портале «ПроеКТОриЯ», участие в проекте «Билет в будущее», посещение Кванториума (г. Невинномысск).	В течение всего периода	Учащиеся, классные руководители	Зам. директора по ВР	Создание профессиональной траектории
	3. Создание модели профориентационного наставничества.	Май – август 2024	Педагогический коллектив	Зам. директора по ВР	Программа модели профориентационного наставничества
5. Вовлечение родителей в образовательно – воспитательный процесс	1. День открытых дверей для родителей	Сентябрь 2024	Классные руководители, родители	Администрация школы	Фотоотчет
	2. Заседание родительского комитета «Привлечение родительских	Октябрь 2024	Школьный родительский	Администрация школы	Протокол заседания родительского

	сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся»		комитет		комитате
	3. Открытие семейного клуба «Счастливы вместе» <u>1 состав:</u> родители учащихся 1 – 4 классов (по 2 родителя от каждого класса); <u>2 состав:</u> родители учащихся 5 – 11 классов (по 2 родителя от каждого класса).	Октябрь 2024	Классные руководители, родители	Зам. директора по ВР	Программа семейного клуба «Счастливы вместе»