



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 7

О. В. Черныш

Приказ №85-ОД

от « 10 » августа 2024 г.

ПЛАН

**работы на 2024 – 2025 учебный год
педагога-психолога МБОУ СОШ № 7
Ереминой О. Ю.**

Цели и задачи: создание благоприятных условий для развития общественно значимой личности; выявление индивидуальных свойств учащихся, организация коррекционной деятельности, направленной на повышение возможностей ребенка в обучении, поведении, самоактуализации.

План работы составлен по направлениям:

- Информационно-аналитическое
- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Консультативное
- Профилактическое (просветительское)

раздельно для категорий участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей.

№ п/п	Информационно-аналитическое направление	Сроки проведения	Фиксирование результата
I.	<u>Ведение организационно-методической документации</u> 1. Составление годового плана работы. 2. Оформление документации кабинета. 3. Оформление отчетной документации: - журнал консультаций психолога - журнал учет групповых форм работы программы работы с группой	Май Сентябрь В течение года В течение года	

	<ul style="list-style-type: none"> - журнал учета проведенной диагностики - программ коррекционно-развивающих занятий (тематическое планирование с пояснительной запиской) - журнал учета мероприятий по психологическому просвещению и психопрофилактике - аналитический и статистический отчет о работе за календарный и учебный год 	<p>В течение года В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>20.12 25.05</p>	
II.	<p><u>Ведение архивной документации</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические паспорта учащихся. 2. Заключение по результатам психологических исследований. 3. Протоколы диагностических обследований. 	<p>В течение года В течение года</p> <p>В течение года</p>	
III.	<p><u>Предоставление документации в СПС</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • План работы на учебный год • План работы в школьном лагере. (летняя смена) • Аналитический и статистический отчеты за календарный год. • Аналитический и статистический отчеты за учебный год. • Отчет о работе в школьном лагере (летняя смена) • Готовность первоклассников к обучению в школе. • Уровень адаптации учащихся 1-х классов (первичная диагностика) • Уровень адаптации учащихся 5-х классов • Уровень тревожности учащихся 6-х классов • Акцентуации характера • Исследования в рамках профориентации в 9-х классах • Уровень адаптации учащихся 1-х классов (повторная диагностика) 	<p>до 10.09 до 30.05</p> <p>до 20.12</p> <p>до 30.05</p> <p>25 - 30.08</p> <p>до 20.09</p> <p>до 10.10</p> <p>до 10.10 до 15.02</p> <p>до 15.03 до 20.04</p> <p>до 25.03</p>	
IV.	<p><u>Взаимодействие с профессиональным сообществом</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в работе ГМО - участие в семинарах - повышение квалификации - проведение открытого мероприятия (указать тему, категорию участников) - участие в конкурсе «Психолог года» - участие в «Дне психологического здоровья в ОУ». 	<p>по плану ГМО по плану ГМО по плану ИМЦ</p> <p>по плану</p>	

Работа с учащимися.

№ п/п	Название деятельности	Условия проведения	Сроки проведения
I.	<p><u>Психодиагностика:</u> <i>Диагностический минимум</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность первоклассников к обучению в школе. • Уровень адаптации учащихся 1-х классов (первичная диагностика) • Уровень адаптации учащихся 5-х классов • Уровень тревожности учащихся 6-х классов • Акцентуации характера • Исследования в рамках профориентации в 9-х классах • Уровень адаптации учащихся 1-х классов (повторная диагностика) 	<p>инд. исслед</p> <p>групп. исслед</p> <p>групп. исслед</p> <p>групп. исслед</p> <p>групп. исслед</p> <p>групп. исслед</p> <p>групп. исслед</p>	<p>май-сентябрь</p> <p>1 неделя II четверти Октябрь</p> <p>III четверть</p> <p>III четверть</p> <p>VI четверть</p> <p>IV четверть</p>
II.	<p><u>Коррекция и развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и в ИДН • Проведение коррекционной работы по результатам диагностик 	<p>инд. занятие</p> <p>инд. занятие</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
III.	<p><u>Психологическое просвещение и профилактика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Семинар - тренинг «Мои слабые и сильные стороны» 9-11 классы ✓ Проведение тренинга «Посмотрим, подумаем, поспорим» в 7-9 классах ✓ Проведение тренинга с «трудными» подростками «Анализируй ситуацию: Стоп! Подумай! Действуй!» ✓ Семинар-тренинг «Все краски чувств» 9-11 классы 	<p>групп.занятие</p> <p>групп.занятие</p> <p>групп.занятие</p> <p>групп.занятие</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>В теч.года</p>
IV.	<p><u>Консультирование</u></p> <p>1. Проведение групповых и индивидуальных консультаций учителей и родителей, учащихся 1-х классов в процессе адаптации детей к школьному обучению</p>	<p>По запросам</p>	<p>В теч.года</p>

	<p>2. Консультирование родителей учащихся 5-х классов по вопросам адаптации в среднем звене</p> <p>3. Консультации с родителями и учителями, работающими с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и в ИДН</p> <p>4. Проведение групповых и индивидуальных консультаций учителей и родителей учащихся 1-х классов в процессе адаптации детей к школьному обучению</p> <p>5. Консультирование родителей и учителей работающими с неполными и приемными семьями</p> <p>6. Проведение групповых и индивидуальных консультаций учителей и родителей, учащихся 1-х классов в процессе адаптации детей к школьному обучению</p> <p>7. Проведение профконсультирования с детьми, испытывающими трудности в выборе профессии</p>	<p>По запросам</p> <p>По запросам</p> <p>По запросам</p> <p>По запросам</p> <p>По запросам</p> <p>По запросам</p>	<p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p>
<p>V.</p>	<p><u>Работа с отдельными категориями учащихся</u></p> <p><i><u>Работа с одаренными детьми</u></i></p> <p>1. Беседа с классными руководителями по вопросу одаренности.</p> <p>2. Проведение диагностических мероприятий по проблеме интеллектуальной, творческой и социальной одаренности.</p> <p>3. Проведение занятий по развитию творческой и интеллектуальной одаренности.</p> <p>4. Консультация для родителей: «Что такое одаренность?»</p> <p><i><u>Работа с детьми, имеющими особенности здоровья</u></i></p> <p>1. Изучение личных дел учащихся, медицинских карт, просмотр журналов.</p>		<p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p>

Работа с педагогами.

№ п\п	Название деятельности	Условия проведения	Сроки проведения
I.	<u>Диагностика</u> По запросам		В теч. года
II.	<u>Психологическое просвещение</u> Семинар с педагогами школы «Эмоциональное благополучие педагога»	груп.занятие	Январь
III.	<u>Консультирование</u> Индивидуальное Групповое	По запросам По запросам	В теч. Года В теч. Года
IV.	<u>Выступления в педсоветах и семинарах по плану школы.</u>	По плану	В течение года

Работа с родителями.

№ п\п	Название деятельности	Условия проведения	Сроки проведения
I.	<u>Диагностика</u> По запросам	Инд. исслед.	В теч. года
II.	<u>Психологическое просвещение</u> <i><u>Выступление на родительских собраниях</u></i> 1. «Профессия – выбор на всю жизнь» 9-11 классы 2. «Адаптация учащихся 1-х классов к школьному обучению по ФГОС» 1-е классы 3. «Адаптация учащихся 5-х классов в среднем звене по ФГОС » 5-е классы 4. «Чем помочь в подготовке к экзаменам» 9-11 классы	По запросам Групповое Групповое Групповое	В теч. года I – четверть I – четверть III – четверть
III.	<u>Консультирование</u> <i><u>Групповое</u></i> - возрастные особенности учащихся; - причины и преодоление девиантного поведения подростков; - влияние стиля взаимоотношений с ребенком на его мировосприятие и самосознание; - особенности коррекционной работы с детьми, пути коррекции общения с ребенком; - результаты психодиагностики учащихся; - особенности работы психологической	Групповое Групповое Групповое Групповое Групповое Групповое	По запросам По запросам По запросам По запросам По запросам По запросам

<p>службы школы и возможности родителей в связи с ней;</p> <p>- психологическое консультирование родителей одаренных детей;</p> <p>- психологическая поддержка и посещение на дому семей, где дети находятся на домашнем обучении;</p> <p>- психологическое консультирование родителей детей с низкой учебной мотивацией и т.п.</p> <p><u>Индивидуальное.</u></p>	Групповое	По запросам
	Групповое	По запросам
	Групповое	По запросам
	индивидуальное	По запросам

Педагог-психолог

О.Ю.Еремина