



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №7

Черныш О.В.

Приказ №85-ОД

от «10»августа_2024 г.

**План работы на 2024-2025 учебный год
с одаренными учащимися
педагога-психолога МБОУ СОШ №7
Ереминой О.Ю.**

Цель:

- содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Задачи:

- совместно с другими специалистами учреждения образования определение критериев одаренных детей, выявление школьников требующих особого маршрута сопровождения;
- содействие формированию позитивной Я-концепции (самоотношения, самоуважения, самопринятия);
- развитие эмоциональной устойчивости, формирование навыков саморегуляции, преодоления стресса, поведения в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах);
- содействие социализации, формированию коммуникативных навыков

№	Наименование работы	Срок проведения	Предполагаемый результат
1. Организационная работа			
1.	Составление планов работы на 2021-2022 учебный год	август	
2.	Составление банка данных одаренных и способных учащихся	Сентябрь-октябрь	
3.	Работа с документацией	В течение года	
2. Работа с учащимися			
1.	Проведение психодиагностики:	В течение года	Определение уровня развития учащихся, их

	1) изучение уровня интеллектуального развития; 2) изучение уровня развития отдельных познавательных процессов; 3) изучение психологических свойств и состояний личности.		возможностей, способностей, личностных качеств, эмоционально-волевой сферы.
2	Проведение индивидуальных консультаций и развивающих занятий по результатам диагностик	В течение года	Помощь в преодолении трудностей, развитие эмоционально-волевой сферы
3	Проведение развивающих игр и занятий: 1. Превратим мечты в реальность 2. Начало вечного пути вперед 3. Искусство правильно мыслить 4. Творческое решение проблем 5. Способы снятия нервно-психического напряжения.	В течение года	Развитие познавательной сферы учащихся
3. Работа с педагогами			
1.	Проведение консультации: «Учет индивидуальных особенностей при работе с одаренными детьми»	Ноябрь	Знакомство учителей с индивидуальными особенностями одаренных учащихся
2	Индивидуальное консультирование учителей по работе с одаренными учащимися	В течение года	Помощь в проблемных вопросах
3	Участие в МО	В течение года	Психологическое просвещение
4. Работа с родителями			
1	Проведение индивидуальных консультаций	В течение года	Помощь в проблемных вопросах
2	Выступления на родительских собраниях: «Роль семьи, родителей для развития потенциальных возможностей ребенка»	В течение года	Психологическое просвещение