

**АНАЛИЗ
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В МБОУ СОШ №7
2023 – 2024 уч.г**

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы МБОУ СОШ №5 и направлена на **комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.**

В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год, имеется постоянный сотрудник, который курирует профориентационную работу: Аверина Оксана Викторовна, зам. директора по УВР.

В 2023-2024 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся;
- информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования;
- оказание помощи школьникам, в выборе определенной профессии, специальности, с учетом склонностей и интересов;
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на базовом уровне с 1 сентября 2023 года.

В рамках **внеурочной деятельности и воспитательной работы** реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой: «Открой своё будущее», «Мой профиль», «Система образования в России», «Пробую профессию в сфере науки и образования», «Россия промышленная» и др. Основное содержание занятий – популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования.

В октябре 2023 года успешно реализован проект «Профессии наших пап», который был приурочен ко Дню Отца. В ходе проекта в классах организованы встречи с родителями, имеющими высокие достижения в профессиональной деятельности, оформлены выставки рисунков и фотовыставки, написаны сочинения о профессиональной деятельности пап, прошли классные часы, посвящённые разным профессиям. В целом, проект эффективно реализовал задачу по формированию ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках **урочной деятельности** проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности. Проведены уроки русского языка и литературы (7а, 7б, учитель Баева М. Б.), физики (9а, 11а, учитель Алиева Х. И.), биологии (8а, учитель Гафурова О. В.), истории (5а, учитель Свистунова А. О.).

В период с 11 по 31 марта 2024 г. для всех обучающихся 1-11 классов МБОУ СОШ №7 были проведены «Уроки цифры» по теме «Технологии тестирования» в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры». направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий. Цель урока – сформировать представление обучающихся о тестировании программного обеспечения, его этапах, об основных видах и инструментах, о практических приемах проведения тестирования различных цифровых объектов, о навыках и умениях, которые требуются тестировщику в работе. В рамках урока школьники познакомились с многообразием профессий в ИТ, связанными с тестированием программных продуктов.

В период с 8 по 30 апреля 2024 г. для всех обучающихся 1-11 классов МБОУ СОШ №7 были проведены «Уроки цифры» по теме «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего», подготовленный АНО «Цифровая экономика» в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры». Урок был направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий. Цель Урока – сформировать представление обучающегося о применении квантовых вычислений в современной медицине, новых специальностях в области квантовых технологий, в том числе в биомедицине и смежных областях науки, и возможностях получения соответствующих профессий в российских ВУЗах

В 8-11 классах проводились занятия факультативных курсов «Основы выбора профессии» (8 кл), «Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда» (9 кл), «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» (10 кл). Данные курсы эффективны для подростков 13-16 лет так как направлены на формирование мотивов саморазвития, личностного роста, актуального для подростков «информационного поля», их обеспечение средствами самопознания, развитие навыков и умений по планированию, а также на оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Для того чтобы правильно выбрать профессию, обучающимся важно хорошо изучить свои индивидуальные психологические особенности, потребности, способности и возможности, ограничения, определиться с ценностными ориентирами, то есть осуществить работу по самопознанию. В связи с этим с учащимися 8 – 9 классов в первой четверти начато проведение профориентационной диагностики.

Использованы методики:

1. "Карта интересов" А.Е. Голомштока (9 классы, педагог-психолог Еремина О. Ю.). Методика предназначена для выявления склонностей и интересов старшеклассников по 29 различным направлениям профессиональной деятельности. Результаты методики показали учащимся рекомендуемые профессии и приоритеты профессиональной деятельности.
2. Профориентационная диагностика «Мой профиль», предоставленная разработчиками проекта «Билет в будущее» (8 классы, Свистунова А. О.). Методика позволила обучающимся выяснить какие склонности выражены сильнее, определить, какой профиль обучения рекомендован и какие профессии с ним связаны.

Кроме того, учащиеся 8 класса посетили виртуальную Примерочную профессий на сайте проекта «ПроеКТОриЯ», созданного при поддержке Министерства просвещения России. Учащиеся отмечали любимые предметы, личные качества, условия работы и свои цели и ценности. А система подбирала соответствующие профессии и в процентах показала, насколько предложение соответствует пожеланиям. Так же на сайте учащиеся смогли более детально ознакомиться с каждой профессией и узнать любопытные факты о ней.

В ходе реализации **практико-ориентированного модуля** организованы экскурсии в организации г. Кисловодска: 6В и 6Г класс – пожарная часть (кл. рук. Гафурова О. В., Абраменко К. С.). 16 февраля на базе Кисловодского медицинского колледжа состоялась

«Ярмарка вакансий учебных мест», где учащиеся 9 и 11 классов (54 учащихся) познакомились с учебными заведениями СПО и ВУЗами в крае и за его пределами.

Для обучающихся 6 - 11 классов систематически проводится информирование о мире профессий, профориентационных курсах, правилах выбора профессии, через сети интернет (группа МБОУ СОШ №7 в социальной сети «Телеграм» и классные чаты).

В рамках **дополнительного образования** прошла массовая кампания по выбору и посещению кружков, студий, секций с учетом склонностей и образовательных потребностей). Классными руководителями проведена большая работа формированию занятости детей и вовлечению учащихся в активную деятельность. Занятия в учреждениях дополнительного образования, посещение секций, кружков, клубов по интересам, во-первых, расширяет представления детей и подростков о профессиях, во-вторых, формирует адекватную самооценку и позволяет осмыслить свои личностные качества и склонности, на основе которых возможно осуществить правильный профессиональный выбор и, в-третьих, формирует профессиональные способности обучающихся и развивает их профессиональную мотивацию.

Важным звеном в профориентационной работе школы является **работа с родителями**. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Проведена определённая работа и с педагогами школы:

1. Педагоги информированы об изменениях в профориентационной работе школы (Педагогический совет)
2. Проведено разъяснение содержания и направлений Профминимума (совещание по вопросам воспитательной работы)
3. Составлена памятка для педагогов – предметников по использованию ресурсов сайта «Билет в будущее» (Конструктор будущего) для проведения профориентационных уроков по предмету. Памятка размещена на стенде в учительской и распространена в школьном педагогическом чате.

Профориентационная деятельность освещается на сайте школы и в официальной группе МБОУ СОШ №7 в социальной сети «ВКонтакте», где размещается информация в ленте новостей и в специальном разделе сайта «Профориентация».

Анализируя профориентационной работы за 2023-2024 уч. г. можно сделать вывод:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные цифровые и педагогические технологии.

Далее следует продолжить работу по плану в соответствии с поставленными целями и задачами на 2024 – 2025 учебный год с применением современных технологий и форм профориентационной работы делая акцент на мероприятиях практико-ориентированного модуля.

Заместитель директора по УВР

/Аверина О. В./

Директор МБОУ СОШ №7

/Черныш О. В./

