

Анализ результатов государственной (итоговой аттестации) выпускников 9 классов

В целях оценки результатов освоения образовательных программ основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), планирования комплекса мероприятий по повышению качества образования проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА – 9) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

В 2023 – 2024 учебном году в 9 классах обучался 56 учащихся, 49 были допущены к государственной итоговой аттестации, 7 не проходят промежуточную аттестацию в связи диагнозом (умственная отсталость).

На государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускниками 9 классов по русскому языку и математикедостигнуты следующие результаты:

Результаты ОГЭ по русскому языку

Кол-во участников, чел.	Количество				Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»			
49	-	14	14	21	71,4%	71,4%	4,1

Результаты ОГЭ по математике

Кол-во участников, чел.	Количество				Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»			
49	-	19	24	6	57,5%	61,2%	3,7

Результаты ОГЭ по географии

Кол-во участников, чел.	Количество				Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»			
19	-	4	10	5	67,5%	78,9%	4,0

Результаты ОГЭ по обществознанию

Кол-во участников, чел.	Количество				Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»			
27	-	16	10	1	48,7%	40,7%	3,4

Результаты ОГЭ по истории

Кол-во участников, чел.	Количество				Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»			
5	-	5	-	-	36%	0%	3,0

Результаты ОГЭ по биологии

Кол-во участников, чел.	Количество				Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»			
13		2	6	5	73,5%	84,6%	4,2

Результаты ОГЭ по химии

Кол-во участников, чел.	Количество				Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»			
3	-	-	1	2	88%	100%	4,6

Результаты ОГЭ по информатике

Кол-во участников, чел.	Количество				Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»			
5	-	3	2	-	47,2%	40%	3,4

Результаты ОГЭ по литературе

Кол-во участников, чел.	Количество				Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»			
1	-	-	-	1	100%	100%	5

Результаты ОГЭ по английскому языку

Кол-во участников, чел.	Количество				Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»			
2	-	1	1	-	50%	50%	3,5

Заключение

Анализ проведения ГИА-9 в 2024 году позволяет выделить, что созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями, приказами МО СК.

Работа с педагогическим составом:

1. Изучить нормативные документы (спецификации, кодификаторы, демонстрационные варианты КИМ), определяющие структуру и содержание экзамена, обращая внимание на изменение в структуре и содержании экзаменационной работы по сравнению с предыдущим годом.
2. Проанализировать результаты выполнения заданий по каждому блоку содержания учебного предмета на разных уровнях сложности, результаты по видам деятельности с выделением типичных ошибок, которые следует учесть при подготовке к ГИА в 2025 году.
3. Развивать читательские умения обучающихся: находить информацию в тексте, интегрировать, интерпретировать, анализировать информацию и делать выводы, использовать задания, в которых информация представлена в разных знаковых системах (текст, таблица, график, рисунок, схема).
4. Оказать помощь ученику в формировании индивидуальной траектории подготовки к ГИА с учетом текущего уровня знаний и планируемого выбора дальнейшей профессии. Кроме того, необходима адекватная оценка в течение учебного периода знаний, умений и навыков в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.
5. Обратить особое внимание при подготовке к ГИА на повторение и закрепление материала, который традиционно вызывает затруднения у выпускников по каждому учебному предмету.
6. Уделить особое внимание выполнению тренировочных работ по предметам в формате КИМ. Для этого использовать Открытый банк заданий ОГЭ, компьютерные тренажеры, а также сборники «Я сдам ОГЭ» и др. На сайте ФИПИ опубликован перечень учебных изданий, допущенных ФИПИ к использованию в учебном процессе в образовательных организациях

Анализ результатов государственной (итоговой аттестации) выпускников 11 классов

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ СОШ №7 учащиеся 11 класса обучались в классе универсального профиля, в котором обучалось 32 учащихся. Учебный план выполнен полностью.

Для учащихся 11 класса в течение учебного года учителями – предметниками проводились дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ, учителя организовали дополнительные внеурочные индивидуальные и групповые занятия со слабоуспевающими учащимися для ликвидации пробелов и отработки «западающих» тем с конкретным учеником.

Все необходимые мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации, определённые документами федерального, регионального и муниципального уровня, организованы и проведены по специальному плану согласно всем установленным срокам. Все выпускники и их родители (законные представители) ознакомлены под роспись с нормативными документами.

Математику базовую выбрали сдавать 22 учащихся

Предмет	Количество учащихся, получивших				Качество знаний	Обученность	Средний балл
	2	3	4	5			
Математика	3	6	8	5	59%	63%	4,09

Математику профильную выбрали 10 учащихся

Результаты ЕГЭ по математике (профиль)

№ п/п	ФИО	Балл	Оценка
1	Никифоров Никита Алексеевич	72	5
2	Хасанов Мурат Халисович	58	4
3	Тамбиева Лейла Борисовна	27	3
4	Демин Даниил Сергеевич	22	2
5	Григорян Альберт Геворкович	46	4
6	Аненко Анна Андреевна	46	4
7	Байрамуков Расул Ахматович	52	4
8	Клочков Данил Максимович	40	4
9	Занибеков Тимур Казимович	46	4
10	Каспаров Артем Лазаревич	27	3

Результат ЕГЭ по русскому языку

Предмет	Количество учащихся, получивших				Качество знаний	Обученность	Средний балл
	2	3	4	5			
Русский язык	-	19	6	6	55%	76%	5,05

4 учащихся написали русский язык на 80+ баллов (Батдыева Амина, Боташева Ася, Тамбиева Лейла, Саруханян Сократ)

Предметы по выбору

Результаты ЕГЭ по выборочным предметам

Предмет	Количество учащихся, получивших				Качество знаний	Обученность	Средний балл
	2	3	4	5			
Физика	1	2	2		40%	43%	3,2
История		1			0%	36%	3
Обществознание	6	5	2		13%	27%	2,3
Биология	3		1		25%	28%	2,5
Химия	3	1	1	4	56%	61%	3,7
Информатика		1	1		50%	50%	3,5

Вывод:

1. Школа обеспечила сдачу ЕГЭ выпускниками 11 класса и достижение всеми выпускниками минимального балла успешности.
2. Результаты ЕГЭ по русскому языку, истории, информатике, математике можно признать успешными

Задачи на 2024 – 2025 учебный год

1. Учителям математики 1-11 классов обратить внимание на отработку безошибочного выполнения несложных преобразований и вычислений всеми учащимися для повышения вычислительных навыков выпускников; усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся.
2. Продолжить проведение консультаций для подготовки к ЕГЭ с учащимися, привлекать к участию в вебинарах, межшкольных консультациях.
3. Учителям – предметникам активно использовать режим индивидуального консультирования по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.
4. Учителям – предметникам грамотно организовать работу с пробелами в знаниях учеников, формировать умение выделять в условии задания главное,

устанавливать причинно-следственные связи между отдельными элементами содержания.

5. Учителям – предметникам выделить группы «успешных», «среднеуспешных» и «малоуспешных» учащихся для осуществления разноуровневого процесса обучения.

6. Учителям использовать дифференцированный подход в обучении.

7. Учителям -предметникам целесообразно скорректировать итоговое повторение с 1 сентября, систематизировать и обобщить учебный материал.

8. На школьных методических объединениях гуманитарного и естественно – математического циклов провести детальный анализ результатов итоговой аттестации.

10. Учителям – предметникам обеспечить качественную подготовку выпускников к экзаменам по предметам по выбору, использовать ресурсы сайтов ФИПИ, «Решу ЕГЭ».

Заместитель директора по УВР



/Аверина О. В./

Директор МБОУ СОШ №2



/Черныш О. В./