

**Аналитическая справка по результатам проведения  
Всероссийских проверочных работ весной в 2024 году**

**20.05.2024г.**

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 1260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Управления образования города – курорта Кисловодска от 11.01.2024 г. №01 – 10/16 – ОД «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

**Количественный состав участников ВПР-2024**

<b>Наименование предметов</b>	<b>4-й класс, чел.</b>	<b>5-й класс, чел.</b>	<b>6-й класс, чел.</b>	<b>7-й класс, чел.</b>	<b>8-й класс, чел.</b>	<b>11-й класс, чел.</b>
<b>Русский язык</b>	29	21	34	33	34	-
<b>Математика</b>	30	21	34	32	35	-
<b>Окружающий мир</b>	32	-	-	-	-	-
<b>Биология</b>	-	22	17	14	19	18
<b>История</b>	-	21	16	17	17	18
<b>Обществознание</b>	-	-	16	-	-	-
<b>География</b>	-	-	16	14	18	17
<b>Химия</b>	-	-	-	-	-	18
<b>Физика</b>	-	-	-	17	17	18

**Вывод:** в работе приняли участие 174 учеников из 185 (94,05%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

## Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Ярущенко А. А.	6	5	18	-	37,9%	5	6	14	4	37,9%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,4% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Ярущенко А. А.	9	5	16	-	46,7%	8	9	11	2	56,7%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,3% обучающихся.

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Ярущенко А. А.	11	9	11	1	62,5%	10	10	11	1	62,5%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,1% обучающихся.

## Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Шахраманян Н.А.	5	5	11	-	47,6%	5	7	7	2	57,1%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,5% (2023 – 22,2%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% (2023 – 66,7%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,5% (2023 – 11,1%) обучающихся. Сравнительный анализ выполнения ВПР – 2023 и ВПР – 2024 по русскому языку показал положительную динамику обучающихся 5-х классов.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Трайдук О. В.	5	3	12	1	38,1%	6	3	10	2	42,9%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,5% (2023 – 6,2%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,2% (2023 – 87,5%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,3% (2023 – 6,3%) обучающихся. ВПР – 2024 по математике показал отрицательную динамику обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	Черныш А. О.	6	3	12	-	42,9%	6	5	8	2	52,4%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,3% обучающихся.

## Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	Гафурова О. В.	7	5	10	-	54,6%	6	7	7	2	59,1%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,6% обучающихся.

## Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Шахрамьян Н. А.	2	6	8	-	50%	2	5	7	1	43,8%
6Б	Баева М. Б.	3	9	6	-	66,7%	4	8	5	1	66,7%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,8% (2023 – 13,3%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,4% (2023 – 86,7%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,8% (2023 – 0%) обучающихся. Сравнительный анализ ВПР – 2023 и ВПР – 2024 по русскому языку показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 6-х классов по отношению к предыдущему году.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Трайдук О. В.	-	6	10	1	35,3%	-	5	9	3	29,4%
6Б	Трайдук О. В.	3	7	5	2	58,8%	2	6	7	2	47,1%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,6% (2023 – 6,7%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,4% (2023 – 90%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (2023 – 3,3%) обучающихся. Сравнительный анализ ВПР – 2023 и ВПР – 2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Черныш А. О.	3	3	10	-	37,5%	3	3	8	2	37,5%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% (2023 – 24,1%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5% (2023 – 72,4%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (2023 – 3,5%) обучающихся. Сравнительный анализ ВПР – 2023 и ВПР – 2024 по истории показал положительную динамику.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	Черныш А. О.	6	6	4	-	75%	7	3	4	2	62,5%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,3% обучающихся.

### Биология (линейная)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Гафурова О. В.	3	3	11	-	35,3%	3	4	9	1	41,2%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,9% (2023 – 14,8%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,2% (2023 – 85,2%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,9% (2023 – 0%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о положительной динамике уровня обученности учащихся.

### География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	Темиржанова И. М.	4	9	3	-	81,3%	4	8	3	1	75%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о стабильности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

## Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика»– во всех классах; «География», «Физика», «История», «Биология»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Баева М. Б.	1	7	9	1	44,4%	1	8	8	1	50%
7Б	Баева М. Б.	2	5	8	-	46,7%	2	6	7	-	53,3%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% (2023 – 9,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,9% (2023 – 90,5%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,1% (2023 – 0%) обучающихся. Сравнительный анализ ВПР – 2023 и ВПР – 2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Джатдоева Ф. Х.	5	6	6	1	61,1%	5	5	7	1	55,6%
7Б	Трайдук О. В.	3	2	8	2	33,3%	2	2	9	1	26,7%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,4% (2023 – 16,7%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90,6% (2023 – 70,8%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (2023 – 12,5%) обучающихся. Сравнительный анализ ВПР по математике показал положительную динамику по предмету.

### География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	Темиржанова И. М.	1	9	4	-	71,4%	1	9	4	-	71,4%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о стабильности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

## История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Черныш А. О.	7	5	5	-	70,6%	7	5	3	2	70,6%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,9% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о стабильности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

## Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Алиева Х. И.	4	8	5	-	70,6%	5	6	5	1	64,7%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,9% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о стабильности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

## Биология (линейная)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	Гафурова О. В.	4	3	7	-	50%	4	3	5	2	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,3% (2023 – 54,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,7% (2023 – 45,5%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (2023 - 0%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о стабильности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся и положительной динамике уровня обученности обучающихся.

## Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Физика», «История», «География» – по случайному распределению Рособрнадзора.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Баева М. Б.	-	5	12	-	29,4%	-	5	11	1	29,4%
8Б	Баева М. Б.	-	2	15	-	11,8%	-	2	14	1	11,8%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,9% (2023 – 9,7%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94,1% (2023 – 90,3%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (2023 – 0%) обучающихся. Сравнительный анализ ВПР языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов и стабильность оценивания предметных результатов педагогом.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Алиева Х. И.	2	5	11	-	38,9%	2	5	9	2	38,9%
8Б	Джатдоева Ф. Х.	-	4	12	1	23,5%	-	4	11	2	23,5%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,6% (2023 – 9,7%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91,4% (2023 – 90,3%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (2023 – 0%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о стабильности оценивания педагогами предметных результатов

### Биология (линейная)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	Гафурова О. В.	-	2	17	-	10,5%	1	1	14	3	10,5%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,2% обучающихся.

### История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	Черныш А. О.	-	2	14	1	11,8%	-	2	13	2	11,8%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Алиева Х. И.	3	3	11	-	35,3%	3	4	9	1	41,2%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,9% обучающихся.

### География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Темиржанова И. М.	4	3	11	-	38,9%	4	3	10	1	38,9%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,6% (2023 – 11,1%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94,4% (2023 – 88,9%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (2023 – 0%) обучающихся. Сравнительный анализ ВПР по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся

## Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах

### Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Алиева Х. И.	4	6	8	-	55,6%	4	6	8	-	55,6%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о стабильности результатов обучающихся.

### Химия

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Гафурова О. В.	2	12	4	-	77,8%	2	11	5	-	72,2%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о стабильности результатов обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Гафурова О. В.	2	12	4	-	77,8%	2	12	4	-	77,8%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о стабильности результатов обучающихся.

### История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Аверина О. В.	2	9	7	-	61,1%	3	9	6	-	66,7%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,1% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о стабильности результатов обучающихся.

## География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Темиржанова И. М.	9	6	2	-	88,2%	9	6	2	-	88,2%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о стабильности результатов обучающихся.

### Общие выводы по результатам ВПР-2024

По итогам 85,9% обучающихся подтвердили свои отметки за 2023 – 2024 учебный год. 9,5% понизили результат, 4,6% повысили результат. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4 класс (20,6%), по математике в 6-х классах (17,6%), по истории в 7А классе (17,7%), по биологии в 8б классе (15,8%). 100% подтверждение соответствия оценок с результатами ВПР зафиксировано по географии в 7Б классе, по физике, биологии и географии в 11 классе.

### Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР – 2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024 г.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.08.2024 г.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
  - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024 г.
4. Учителям-предметникам:
  - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, химии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
  - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024 – 2025 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие

